

।। শ্রীশ্রীগুরুগৌরা**দৌ জয়তঃ**।।
দশমঃ স্কন্ধঃ

षष्टो हे पा विश्वा विश्वा विश्वा विश्व विष्य विश्व विष

শ্রীশুক উবাচ।

অথ বিজ্ঞায় ভগবান্ সর্ব্বাজ্যা সর্ব্বদর্শনঃ।

বৈর্ব্রন্তাঃ কামতপ্তায়াঃ প্রিয়মিচ্ছন্ গৃহং যথোঁ। ১।

মহার্হোপস্করৈরাত্যং কামোপায়োপরংহিতম্।

যুক্তাদাম-পতাকাভিব্বিতানশয়নাসনৈঃ।

ধূপেঃ সুরভিভিদীপৈঃ ভ্রগ্রন্তারপি মণ্ডিতম্॥ ২॥

১-২। আয়য় ঃ প্রীতকউবাচ। অথ সর্বাত্মা সর্বদর্শনঃ ভগবান্ বিজ্ঞায় (পিত্রাদীনাং প্রত্যেকং সাত্ত্র প্রায়ং বিশেষেণাকুভ্য়) [কদাচিং] কামতপ্রায়াঃ সৈরিক্র্যাঃ প্রিয়ং ইচ্ছন্ গৃহং (তদালয়ং) যযৌ (গতবান্)।

তংগৃহং] মহার্হোপক্ষরৈ: (মহামূলাগ্রোপকরণৈ:) আঢ়াং (অন্নিতং) কামপায়োপবুংহিতং ('কামোপারৈঃ' মধুতামূলাদিভি: ক্রীড়োপকরণৈ: 'উপবুংহিতং' সমূক্ষং) মূক্তাদামপতাকাভি:, বিতান-শ্বনাসনৈ: স্থ্রভিভি: ধূপৈ: দীপৈ: স্রগ্,গক্ষৈ: (মাল্যগক্ষৈ:) অপি মণ্ডিতং ।

১২। মুলালুবাদ ৪ প্রীপ্তকদেব বললেন—হে রাজন্! সর্ববন্ধু সর্বদর্শী ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ, উদ্ধব মথুরায় ফিরে এলে তার মুথে পিতামাতাদি ব্রজ্জনদের কিছুটা সান্তনা-প্রাপ্তির কথা বিশেষভাবে অনুভব করত, কোনও একদিন কামসন্তপ্তা কুজা নামে প্রসিদ্ধা সৈরিক্সীর প্রীতিবিশেষ সম্পাদান করার জন্ম তার গৃহে গেলেন।

ভদীয় গৃহ মহামূল্য উপকরণসমূহে পূর্ণ এবং কামোদীপক মধু-তামূলাদি ক্রীড়া-উপকরণে সমৃদ্ধ, গৃহাভাস্তরত্ব মুক্তামালা, গৃহের উপরস্থ পতাকা এবং চাঁদোয়া-শয্যা-আসন-স্থান্ধ ধূপ-দীপ-মাল্য-গন্ধ দারা অলঙ্কতে করা হয়েছে উদ্ধবের পরামর্শ মতো। ১-২। **আজীৰ বৈ (ভা° টা**কা ঃ সৈরিক্সীমপি সংতংজ্বাহং শক্তোইস্মি নোদ্ধৰ। কিম্ত ব্রন্ধলোকাংস্তানিতি ব্যঞ্জমিমামগাং॥ শ্রীসৈরিক্সৈ নমস্তব্যৈ যংকৃপাকৃষ্টমানসঃ। স্বয়ং গৃহং গতো রন্তমসংক্ষাচং রমাপ্তিঃ॥

১-২ অথেতি সার্দ্ধন্বয়কম্। ভগবান্ জীকৃষ্ণঃ; অথেত্যন্ধবস্থাগমনহেতোর্বিজ্ঞায় বহুনি দিনানি ব্যাপ্য তন্মুধান্ধ জৌকসাং পি ত্রাদীনাং প্রভাজং সান্ত্রন প্রায়ং বিশেষেণাকুভ্য় কদাচিং সৈরিজ্ঞা গৃহং মযৌ। কীলৃগ্যাঃ কামতপ্রায়াঃ স্বার্থাভিলাধবিশেষেণ দহামানায়াঃ। তর্হি কিমেষোহপি কামী ? নেত্যাহ—প্রিয়মিচ্ছন, মংপ্রীতার্থমনাবঙ্গরাগং মহামর্পিতবতী, তন্মাদইহমমুয়াঃ প্রীতিবিশেষমেব কৃষা অনুণঃ স্থামিতি বিচারয়নিত্যর্থঃ। নকু কৃতস্কস্থাস্তাদৃশমপি বাঞ্জিতং বিধিংসিতবান্ জ্ঞাতবাংশ্চ ? তত্রাহ—সব্বে'তি; সর্বোজ্বনে সর্বহিতকারিহাত্তদপি কর্তুমুচিতঃ, সর্বদর্শনত্বন তদপি জ্ঞাত্বত্যর্থঃ। কামোপায়া মধুতান্থলাদয়ঃ উপস্করানের প্রপঞ্চয়তি—মুক্তেত্যা দিনা মুক্তাদামানি গৃহস্থান্তে পতাকাশ্বেদারীতি জ্ঞেয়ম্। স্বর্গিভিরিতি যথায়পং বিতানাদিভিরপি যোজ্যম্। কিন্তু তদেতাবিহিধানমূদ্ধব-বাচিকাদের গম্যতে

১-২। প্রীজীব বৈ তে। তীকাবুবাদ ঃ [সৈরিক্সী শব্দের অর্থ: স্বাধীনভাবে পর গৃহে অবস্থিতা শিল্পকারিণী] (সৈরিক্সীই ক্জা) হে উদ্ধব আমি সৈরিক্সীকেও পরিত্যাগে সক্ষম নই। ব্রজলোকদের কথা আর বলবার কি আছে, এ কথা প্রকাশের জন্ম সৈহিক্সীর ঘরে গেলেন। যার প্রতি দয়ায় আকৃষ্টমনা হয়ে রমাপতি অসমোচে বিহারের জন্ম স্বয়ং ভার গৃহে গেলেন, সেই কুজাকে প্রণাম।

'অথ' থেকে 'মণ্ডিত' পর্যন্ত ২ই শ্লোক ব্যাখ্যা — 'ভগবান্' জ্ঞীকৃষ্ণ অথ ই জি— অতঃপর উদ্ধব মথ্রায় ফিরে এলে বহু দিন ধরে তার মুখ থেকে শুনে শুনে পিতামাতাদির ও অন্য ব্রজ্জন্দের কিছুটা সান্ধনা হয়েছে, ইহা 'বিক্রায়' বিশেবরূপে অনুভব করত কোনও এক দিন কুজার গৃহে গেলেন। তংকালে কুজা কি অবস্থায় দিন কাটাছেনে ? এরই উত্তরে, কামতপ্তায়াঃ— স্প্রয়োজন-অভিলাঘ্যারা দহামানা। তাহলে কি কৃষ্ণও কামতপ্ত। না না কামতপ্ত নয়, এই আশয়ে বলা হল প্রিয়মিচ্ছেন্ — আমার প্রীতির জন্ম এই কুজা আমাকে অঙ্গরাগ অর্পণ করেছিল, সে কাহণে আমি উহার প্রীতিবিশেষ সম্পাদন করে অথাণী হব, এরূপ বিচার করে তার গৃহে গেলেন। আছো কেনই বা কুজার বাঞ্ছা তাদুশ্বলেও তা বিধান-ইচ্ছা করলেন,— কুজার বাঞ্ছা জানতেন কি ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে, সর্বাত্যা সর্ব দেশবঃ— অন্তর্যামী রূপে সকলের ফ্রন্মে থাকায় জানতেন, সর্বহীতকারী হত্যা হেতৃও এ তাঁর পক্ষে করাই যুক্তিযুক্ত। 'সর্বদর্শনঃ, সকলের স্ববিছু দেখেন, তাই কুজার অন্তরের ভাব জেনেই গেলেন, এরূপ অর্থ। কামোপায়া— কামোদ্দীপক 'মধুতাম্বুলাদি', উপস্কাবি — গৃহের উপকরণ বলছেন, যথা মুক্তা প্রভৃতি। গৃহের ভিতরে মুক্তামালা ঘারা এবং গৃহের উপরে পন্তাবা ঘারা সজ্জিত। স্থরভি-গন্ধাদি ঘারা স্বভিত, বিভাব— চাঁদোয়া যথাযথ ভাবে থাটিয়ে সজ্জিত। কিন্তু আগা-গোড়া সৰ ব্যবস্থা উহবের পরামর্শেই হয়েছে; এরূপ ব্রুতে হবে॥ জ্ঞী৽ ১-২ ॥

গৃহং তমারান্তমবেক্যা সাসনাৎ
সদ্যঃ সমুখার হি জাতসন্ত্রমা।
যথোপসঙ্গম্য সখীভিরচ্যতং
সভাজরামাস সদাসনাদিভিঃ।। ৩॥

- ও। **অগ্ন :** সা (সৈরিক্রী) গৃহং (স্বভবনং প্রতি) আয়াস্তম্ (আগচ্ছন্তং) তম্ অচ্যতং অবেক্ষা (দূরে দৃষ্ট্বা) জাত-সম্ত্রমা (জাতঃ 'সন্ত্রমঃ' হর্বাদি জনিত আবেগঃ যস্তাঃ তাদৃশীসতী) সদ্যঃ আসনাং সম্থায় হি স্থীভিঃ [সহ] যথা (যথোচিতং) উপসঙ্গমা স্বাসনাদিভিঃ সভাজয়ামাস (পুজয়ামাস)।
- ৩। মূলাবুবাদ ঃ দৈরিক্ট্র প্রীমচাতকে নিজগৃহের দিকে আসতে দেখে ভক্তিজনিত ব্যগ্রতায় তৎক্ষণাৎ আসন থেকে উঠে পড়ে সখীগণের সহিত নিকটে এসে এস্তে ব্যস্তে যথোচিত স্থবর্ণময় আসনাদি প্রোপকরণ নিবেদন করতে লাগলেন।

১-২। প্রীবিশ্বরাথ টীকা ও অষ্টচখারিংশকেইগাং কুজা রময়িত্ং হরি:। স্বভোইক্রুরেণ তদেগহে প্রাহিণোত্তং গজাহরয়ম্॥

বিজ্ঞায়োদ্ধবাক্তং বিশেষতো জ্ঞাহা তত্র সমাধানং পূর্বমেব কুত্রানিত্যাহ,— ভগরান্মহাতর্ক্যেশ্বাদেব মথ্রায়াং স্থিতোহপি প্রকাশান্তরেণ ব্রজমগাদেবেত্যর্থ: । সর্বান্মহাদেব সর্বমনোরথং পুর্য়িতুমিতার্থ: ।
কিন্তুন্বনসমাধানার্থং সর্বদর্শন: । তদা উন্ধবং প্রতি স্থায় প্রকাশদৈতবিরহপ্রকাশেহপ্যাবিভ বাদিকমতিরহস্তমপি জ্ঞাপয়ামাসৈবেতার্থ: । ততক্ষ পূর্বং যৎ প্রতিশ্রুতং তৎ দাতুং তেন সহ কুজয়া গ্রং জগামেত্যাহ.—
সৈরিস্ক্রা ইতি । মহার্হেতি সজ্ঞোগোৎসবোপযোগিবহুপকরণান্বিত্রমিতার্থ: । কামোপায়াঃ কামোদ্দীপকালেখ্যবিশেষা ঔরধবিশেষাক্ষয় ১-২ ॥

১-২। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ এই অধ্যায়ে কুজার সহিত বিহারের জন্ম প্রীকৃষ্ণের তং গৃহে গমন এবং অক্রের গৃহে তার দারা স্তত হওয়ার পর তাকে হস্তিনাপুরে প্রেরণ।

বিজ্ঞার — উদ্ধৰ-কথিত ব্রজের কথা বিশেষভাবে জেনে পূর্বেই যা সমাধান করেছিলেন ভাই পরবর্তী 'ভগবান' শব্দে স্কৃতিত হয়েছে, এই শব্দে প্রীকৃষ্ণের মহাঅতর্ক ঐশ্বর্যা লক্ষিত, যার বলে মথুরার অবস্থিত হয়েও অহ্য প্রকাশে অর্থাৎ অপ্রকট প্রকাশে ব্রজেই গেলেন, সর্বাত্মা— সকলেরই হন্নু হওয়ায় সকল ব্রজজনের মনোরথ পূরণ করার জন্য গেলেন। সর্বাদেশীর — কিন্তু উদ্ধিব সম্বন্ধে সৰকিছু সমাধানের জন্য কৃষ্ণ সর্বদর্শীরপে তদা উদ্ধিবের কাছে স্বীয় প্রকাশের দ্বিবিধন, বিরহ প্রকাশেও আবির্ভাবাদি অতি রহস্তও খুলে জানালেন (প্রীভাত ১০।৪৫।২৫) বিশ্বটীকা জ্বন্তব্য। অভ্যপের পূর্বে কৃজাকে যা দানে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, তা দেওয়ার জন্য উদ্ধিবসহ কৃজার ঘরে গমন করলেন, এই আশ্বের বলা হচ্চে — সৈরিক্রা।

তথোদ্ধবঃ সাধু তয়াহতি পূজিতো গ্রুষীদপুর্ব্যামভিমুগ্য চাসনম্। কুফোহপি তুর্বং শয়নং মহাধনং বিবেশ লোকাচরিতাগ্য সুব্রতঃ। ৪ ॥

- ৪। অন্নর টে তথা (তদ্বং) উদ্ধার: [চ] সাধু [যথা স্থাং তথা] তয়া (সৈরিজ্রাা) অভিপুদ্ধিতঃ অভিতঃপুদ্ধিতঃ সন্) আসনং অভিমৃত্য (ভক্ত্যা আসনং স্পৃষ্ট্রা) উর্বাং (ভ্ম্যাং) নামীদং (উপবিষ্টঃ) লোকাচরিতানি (লোকাচারান্) অনুব্রতঃ (অনুস্তঃ) কৃষ্ণঃ অপি তুর্বং (সহরং) মংগধনং (মহামূল্যং) শয়নং (শ্যাং) বিবেশ।
- ৪। মূলাবুবাদ ঃ প্রথমে যথা কৃষ্ণ পৃত্তিত হলেন, সেই একই উপকরণে যথোচিত সন্মানের সহিত উদ্ধবও কুজার দারা পৃত্তিত হলেন। কুজা-দত্ত আসনাদি স্পর্শ করত সরিয়ে রেখে মাটিতে বসে পড়লেন উদ্ধব মহাশয়। প্রীকৃষ্ণ জলোকাচার অনুসারে অন্তর্গৃহস্থিত অমূল্য রত্নময় শ্যায় শীঘ্র গিয়ে বসে পড়লেন।

মহাহোঁ ইতি – সন্তোগ-উৎসবোপযোগি বহু উপকরণে সমূদ্ধ। কামোশায়ো — কাম-উদ্দীপক চিত্রপট বিশেষ ও ওষধ বিশেষ ॥ বি॰ ১-২ ॥

- ৩। প্রাজীব বৈ তো তীকা ঃ অবেক্ষা, দূরে দৃষ্ট্রা সমাগ্রালাসেনোখায়। হি পাদপ্রণে। তচ্চ করণং তস্তা: সম্ভ্রমক্রমেণ। উল্লাসকার্য্যমাহ — জাতসম্থ্রমা, সম্ভ্রমশ্চিতস্বা। ত চ্যুত্মিতি প্রতিজ্ঞাতচ্যুত্রিরাহিত্যাভিপ্রায়াং ॥ জীণ ৩ ॥
- - ७। शिविश्ववाथ क्रिका ३ यथा यथा हिल्म् ॥ ७॥
 - ৩। বিশ্বনাথ টীকাব্বাদ : যথা যথোচিত॥ বি ৩॥
- 8। প্রাজীব বৈ তোত টীকা তথেত্যক্তসমূচ্চয়ে। উদ্ধৰণ সাধু যথা ভাতথা তয়া দৈরিক্র্যা, অভিতঃ পৃজিতঃ উর্ব্যাং নাষীদদিতি ভক্ত্যা আসনমভিষ্ঠা স্প্তেই তি তস্তাঃ প্রীভার্থং বন্দি- তেতার্থো বা মহাধনমধ্ল্যরত্মাদিময়মিত্যর্থ:। তূর্ণং বিবেশেতি— পূজায়াঃ পূর্ব্বমাসনে নিবিষ্টঃ তত উত্থায় স্থাং গৃহান্তঃশ্যায়াং স্বয়মেবোপবিবেশেত্র্থ:। তত্র হেতুঃ— লোকানামাচরিতানি স্বৈর্জ্ঞী-গৃহমধ্যে রত্যর্থং

সা মজ্জনালেপ-তুকুল-ভূষণঅগ্-গন্ধ-তাম্বল-সুধাসাদিভিঃ।
প্রসাধিতাত্মোপসসার মাধবং
সব্রীড় লীলোৎক্সিত বিভ্রমেক্ষিতৈঃ ।। ৫ ।।

- ে। অষম ৪ সা (সৈরিক্রী অপি) মজ্জনালেপত্ত নৃত্বণ-শ্রগ গন্ধ-তামূল-মুধা-স্বাদিভিঃ প্রদাধিতাত্মা (যোগ্যতাং আপাদিতঃ দেহো য্যা সা) সত্রীড়-লীলোৎস্মিত বিভ্রমেক্ষিতৈঃ মাধ্বং উপস্বান্ধ (তংসমীপমাজগাম ইত্যর্থঃ)
- ৫। মূলালুবাদ ৪ সান অনুলেপন বসন-ভূষণ মাল্য-গন্ধতামুল ও স্থধা প্রভৃতি উপকরণে নিজ দেহকে রতি-যোগ্যতা পাইয়ে সলজ্জ-লীলোদগত স্মিত বিলাস কটাক্ষের সহিত ধীরে ধীরে মাধ্বের নিকট গেলেন কুজা।

স্বেক্ত থৈবাপ্ত তক্ত্য্যাধিষ্ঠে য়েতি-পর্যান্তলক্ষণানি সর্ব্বাণ্যে বাত্ত্বতোই হুন্দতঃ, স্বীকৃতলৌ কিকলীল ছাদিত্য থি:। অত ইদমপি রাত্রাবের বোদ্ধবান্ ॥ জী । ৪ ॥

- ৪। প্রাজিবি বৈ তো তিকাবুবাদ ঃ তথা ইতি—পূর্বে যথা কৃষ্ণ পূজিত হলেন, তথা মর্থাৎ সেই একই উপকরণে উদ্ধবও যথোচিত সম্মানের সহিত পূজিত হলেন কৃষ্ণার দারা। অভিপ্রিক্ত 'অভি' সর্বতোভাবে অর্থাৎ স্বহস্তে আসনাদি পেতে আদরে পূজিত। উর্বাহি ন্যামীদং— মাটিতে বসলেন, কৃষ্ণার প্রীতির জন্ম বা বন্দনা-উদ্দেশ্যে আসন অভিদ্বশ্য—স্পর্শ করে সরিয়ে রেখে। মহাপ্রবং শয়বং—অর্গ্য রত্মাদিময় শয়্যা তুর্বং বিবেশ ইতি পূজার্থে পাতা আসনে ক্ষণ কাল বসেই, তার থেকে উঠে পড়ে সহর ঘরের ভিতরের শয়্যায় নিজে নিজেই গিয়ে উপ্রেশন করলেন। এ বিষয়ে হেতু,—'লোকাচরিতানি' অনুবতঃ—লোকাচার অনুসরণ। ইহা কি ং 'কুলটা স্ত্রীদের ঘরের মধ্যে রতিব নিমিত্ত স্বেক্তায় সহর ভার শয়্যায় উপবেশন করবে।' এই পর্যন্ত লক্ষণ সকল সবকিছুই 'অনুবতঃ' অনুসরণ করলেন,—লৌকিক লীলা স্বীকার করা হেতু। অতএব রাত্রেও লৌকিক লীলাই অনুসরণ করা হয়েছিল, এরপ বুঝতে হবে।। জ্লীও ৪ ॥
- ৪। শ্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ উর্ব্যাং গুষীদদিতি কৃষ্ণপ্রিয়য়া তয়া সহস্তদন্তাসনে দাসস্ত তন্তোপ-বেশানৌচিত্যাং। অভিমৃশ্য সহস্তেন স্পৃষ্টে বিত তন্তাজ্ঞাপালনার্থম্। শয়নমন্তর্গৃহস্থিতশ্যাাম্। বি০ ৪ ।
- ৪। প্রাবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ উর্ব্যাংন্যমীদিতি— উদ্ধব মাটিতে বদে পড়লেন,— কৃষ্ণ-প্রিয়া কুজার স্বহস্তে দেওয়া আসনে দাস তার উপবেশন উচিত না হওয়া হেতু। অভিম্ন্যি— স্বহস্তে স্পর্শ করলেন কুজার মাজ্ঞা পালনার্থে। শ্বনম্— অন্তর্গৃহস্থিত শ্যাা ।। বি॰ ৪।।

আহ্র কান্তাং নবসঙ্গম-ব্রিয়া। বিশঙ্কিতাং কঙ্কণভূষিতে করে॥ প্রগৃহ্য শয্যামধিবেগ্র রাময়া রেমেহকুলেপার্পণপুণ্যলেশয়া॥ ৬॥

- ৬। জাল্লয় ঃ [তদা জীকৃষ্ণ] নবসঙ্গমন্ত্রিয়া বিশক্ষিতাং কান্তাং আত্ম কন্ধন ভূষিতে করে প্রসূত্র (ধৃষা) শয্যাং অধিবেশ্য (উপবেশ্য) অনুলেপার্পণপুণ্যলেশয়া ('অনুলেপার্পণেন' হরে: গন্ধ সম-প্রণন লব্ধ: 'পুণালেশঃ' পুণাকদেশঃ যয়া সা তথা তয়া) রাময়া (তয়া সৌরিদ্ধ্যাসহ)।
- ঙ। মুন্তালুবাদ ঃ মাধবও নবসঙ্গম লজ্জায় বিশক্ষিতা কান্তা দৈরিক্রীকে আহ্বান করত তার কঙ্কণ-ভূষিত করত্বয় আদরে ধরে শ্যাায় উপবেশন করিয়ে নিজ প্রতি অমুলেপন সমর্পণে লব্ধ-পুণ্যা ভার সহিত বিহার করতে লাগলেন।
- ৫। প্রীজীব বৈ তো টীকা ঃ আলেপশ্চন্দনাদিপদ্ধ, গদ্ধো বহিঃসম্পর্কজশ্চন্দনাদিনি-র্ধাসঃ, স্থাবদাসবো মধু। উপসসার সমীপে শনৈর্গতা। মাধবং লক্ষ্মীকান্তমপীতি অহো তম্ম দীনবিষয়-কুপাপারবৃশ্যং কিয়দ্বনীয়মিতি ভাবঃ।। জী॰ ৫।।
- ৫। প্রাক্তীব বৈ তো তীকালুবাদ ঃ আছেপ চন্দনাদি পদ্ধ গন্ধ— বহিঃসম্পর্কজাত চন্দনাদি নির্যাস। সুপ্রাসব—স্থার মতো মধু। উপস্সার— ধীরে ধীরে নীকটে গেলেন,— মাপ্রবং— লক্ষ্মীর কান্ত হলেও—অহো দীনজন সম্বন্ধে কৃষ্ণের কৃপাপারবশ্য কতটা আর বর্ণনা করা যাবে, এর শেষ নেই, এরপ ভাব।। জী ৫।।
- ে। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ও গন্ধোইগুরুধুপঃ প্রসাধিতঃ রভিযোগ তামাপাদিত আত্মা দেহো
 যয়া সা ॥ বি॰ ৫॥
- ৫। শ্রীবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ গন্ধ— অগুরু-ধূপ ইত্যাদি উপকরণে প্রসাধিতাত্মা— দেহকে রতির যোগ্যতাপ্রাপ্ত করানো হল, যার দারা দেই কুজা ॥ বি॰ ৫॥
- ৬। শ্রীজীব বৈ তো দিকা ঃ নৰসঙ্গমহিয়া বিশন্ধিতামিত্যনেন তস্থা: প্রাচীনতৎস্পর্শপ্রভাবেণ তস্থাস্তদেব শরীরং প্রমদিব্যকুমারীভাবায় সম্পন্নমিত্যেত্ব্যঞ্জিত্ম । কল্পভূষিত ইতি তস্থা:
 স্কোমলাঙ্গীত্বাৎ কল্পণাপ্রির প্রগৃহেত্যর্থ: । তাদৃশার্প্রহে ভক্তিরেব হেত্রিত্যাহ অনুলেপেতি,
 তৈর্ব্যাখ্যাত্তম ; যদা, অনুলেপাপ্রলক্ষণং পুণ্যং লান্তি আত্মাংকুর্বস্তীত্যন্থলেপনলাঃ তেষামীশ্যা অনুলেপাপ্র-ভক্তবর্গশ্রেষ্ঠয়েত্যর্থ: । স্বয়ং ভগরতি শ্রীকৃন্ধে, তত্রাপি সাক্ষাৎ, তত্রাপি সময়বিশেষেই মূলেপার্পণাৎ
 ॥ জী ৩ ॥
- ৬! জ্রাজীব বৈ তো টীকালুবাদ ঃ লবসঙ্গমছিয়া ইতি— নবসঙ্গম লজায় বিশক্ষিতা, এই কথায় কুজার পূর্বকালীন কৃষ্ণস্পর্শ প্রভাবে-যে তার সেই শরীর পরম্পিব্য কুমারীভাবে বিশিষ্ট হয়ে

সানঙ্গ-তপ্ত-কুচয়োরুরসন্তথাক্ষো-জ্ঞিয়ন্তানন্তচরণেন রুজো মৃজন্তী। দোর্ভ্যাং স্তনান্তরগতং পরিরভ্য কান্ত-মানন্দমূতিমজহাদ্ভিদীর্ঘতাপুম্॥ १॥

- প। আন্নয় সা (সৈরীন্ত্রী) অনন্ত-চরণেন অনঙ্গ-তপ্তকুচয়োঃ উরসঃ (বক্ষসঃ) তথা অক্ষোঃ (নেত্রয়োঃ) রুজঃ (কামপীড়াঃ) মূজন্তী (অপসারয়ন্ত্রী সতী) জিল্লন্তী (তচ্চরণ ল্লাণং কুর্বন্তী চ সতী) আনন্দম্র্তিং স্তনান্তর্গতং কান্তং দোভাং (বাহুল্ডাাং) পরির্ভ্য (আলিঙ্গ) অতি দীর্ঘ তাপং জহে (তত্যজ)।
- ৭। মূলালুবাদ ঃ সেই সৈরিক্রী কঞ্চরণ স্পর্শে কামতপ্ত ক্চদ্বয়ের, বক্ষের তথা নেত্রের কাম-পীড়া অসমারণ পূর্বক সেই চরণ-ভ্রাণ নিলেন, তৎপর স্তন-মধ্যগত আনন্দর্ভি কান্তকে ত্ব বাহুতে আলিঙ্গন করত অতি দীর্ঘ তাপ দূর করলেন।

উঠেছিল, উহাই ব্যঞ্জিত হল। কম্প্রণ ভূষিতে ইতি— সে স্কোমল অঙ্গী হওয়া হেতু কন্ধনোপরি ধরেই আদরে উপবেশন করালেন। তাদৃশ অনুগ্রহে কৃজার ভক্তিই কারণ, এই আশয়ে অলুলেপ ইতি— [দ্রীধর – কৃষ্ণকে গন্ধ- অর্পণ ব্যতিরেকে কুজার অন্থ কোনও সাধন নেই, এইটা দেখাবার জন্ম 'পুণ্যলেশ' এরূপ উক্ত হল, পুণার 'অন্তা' বলবার জন্ম নয় কিন্তু।]

অথবা, 'অনুলেপার্পণ — পুণাল' — অনুলেপ অর্পণ লক্ষণ পুণা 'ল' লান্তি অর্থাং আত্মসাং করে যারা সেই তাদের মধ্যে অর্থাং ঈষ্রয়া — অনুলেপ অর্প ক ভক্তবর্গের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কুজার সহিত কামকেলি করতে লাগলেন, স্বয়ংভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, তারমধ্যেও সাক্ষাংভাবে, তারমধ্যেও আবার সময় বিশেষে অনুলেপন অর্পণ হেতু॥ জী০ ৬॥

- ৬। শ্রীবিশ্বরাথ টীকা ঃ নবসঙ্গমেতি বিশক্ষিতেতিপদাভ্যাং মন্দধিয়ং প্রতি ছস্তা অনমত-ভোগাহং জ্ঞাপিতম্। তত্র তস্তাঃ মহাস্ক্র্ম্যা অপি কৃজ এব রক্ষকঃ আসীদিতি ভাবঃ। অমূলেপার্পণ-লক্ষণস্তংপ্রাপকঃ যুদ্ধা পুণালেশ ইতি। নতু সাধনসিদ্ধানাং ব্রজন্ত্রীণামিব বা পুণাপুঞ্জ ইতি ভাবঃ॥ বি০ ৬॥
- ৬। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ 'নবদক্ষম'ও 'ভয়' পদন্ধ দারা কুজা যে একমাত্র কৃষ্ণেরই ভোগ্য, তাই জানানো হল —এ বিষয়ে কুজা মহাস্কুলরী হলেও তার কুঁজই রক্ষক রূপে কাজ করত, এরূপ ভাব। গরাম্বলেপন লক্ষণ পুণ্যলেশ কৃষ্ণপ্রাপক হল, সাধন্দিক প্রজন্তীদের বা পুরস্তীদের মতো পুণ্যপুঞ্জ নয় কিন্তু॥ বি॰ ৬॥

সৈবং কৈবল্য-নাথং তং প্রাপ্য ত্র্প্রাপ্যমীশ্বরম্। অঙ্গরাগার্পণেনাহো তুর্ভগেদমযাচত ॥ ৮ ॥

- ৮। অন্নশ্ন ঃ অহা সা (সৈরিক্রী) হভ'াগা (পূর্বং কুজাত-দাসীত লক্ষণ দৌভ'াগা যুক্তাপি)
 এবং (উক্ত প্রকারেণ) অঙ্গরাগার্পনে (অঙ্গরাগার্পন মাত্রেন) ঈশ্বরং (পরং স্বতন্ত্রং) হত্যাপম্ কৈবল্যনাথং ('কৈবল্যং' একান্ত রেভিং যো ভক্তিযোগং তন্ত 'নাথং' তৎপ্রদান প্রভং) তং (প্রীকৃষ্ণ) প্রাপ্য ইদম্
 (বক্ষ্যমান্ হল'ভ পদং) অ্যাচত ।
- ৮। মূলাবুবাদ ঃ অহা সৈরিক্রী পূর্বের ক্ঁজীত ও দাসীত লক্ষণে দৌভণাগ্যযুক্তা হয়েও কেবলমাত্র অঙ্গরাগ অর্পণের দারাই পরমসতন্ত্র-হুপ্প্রাপ্য-একান্তরতি (ভক্তিযোগ) প্রদানে সমর্থ প্রীকৃষ্ণকে নিজের ঘরে পেয়ে, পরবর্ত্তী শ্লোকের কথায় হুল ভপদ প্রার্থনা করলেন।
- ৭। প্রাজীব বৈ তো টিকা ঃ অনঙ্গতপ্তেত্যস্ত উরদান্ধিভাষপার্থকঃ, অনঙ্গতপ্তেতি অসমস্তব্ধেপি সপ্লত্তবাং; অনস্তস্তাপরিচ্ছিন্নমাধুর্যাত্যা চ. তস্ত তথা নামশ্চরণেন স্বয়ং তেন বা তত্র তত্র নিহিতেন ক্জঃ কামপীড়া মৃজস্তী অপাসারয়ন্তী। এতচ্চ রতান্তে জ্ঞেয়ং স্তনান্তরগতং স্তনরপাবকাশং প্রস্থা, 'অন্তরমবকাশাবিধি' ইতি অমর নানার্থাং। অত্রবানন্দম্র্তিং, তত্রাপি কাস্তং মধুরভাববিশেষময়ম্ অত্রবাত্যন্তদীর্ঘমপি তদপ্রাপ্তিতাপং সভ্যো জহো।
- ৭। প্রীজীব বৈ০ ভো০ টীকাবুবাদ ঃ অনঙ্গ তপ্ত ইতি— দৈণিল্লী কামতপ্ত হওয়া হেত্
 কুষ্ণের নয়ন ও বক্ষের সহিত তার যোগাযোগ হয়ে গেল— বক্ষাদি অসম হলেও কামাগ্রির তাপ হু হু করে
 বিস্তারিত হয়ে পড়া হেতু এবং অনস্ত কুষ্ণের মাধুর্য অনস্ত হওয়া হেতু সেই সেই অঙ্গে স্থাপিত চরণের দারা,
 বা স্বয়ং নিজের দারা কামপীড়া নিরাময় হয়ে গেলে,— এই নিরাময়ও হল কামকেলির শেষে, এরপ
 বুঝতে হবে। স্তবাস্তবংগতং হুই স্তনের মধ্য স্থানে আনন্দমূর্ত্তি কাস্তকে পেয়ে বাত্ত্যুগলে আলিঙ্গন
 করলেন। এতে অতি দীর্ঘ তাপের সন্থ নিরাময় হল। একে আনন্দ মূর্তি তার মধ্যেও আবার কাস্তিং —
 মধুর ভাব বিশেষময়, অত্তরৰ অত্যন্ত দীর্ঘ হলেও তার অপ্রাপ্তিজনিত তাপ সন্থ ত্যাগ করলেন ॥ জী॰ ৭॥
 - वाविश्ववाध क्रीका । কুচাদীনাং কজো মৃজন্তী চরণং জিল্লন্তী চ ॥ বি॰ १ ॥
- 9। **প্রাবিশ্বরাথ টীকাবুরাদ ঃ চরণের** স্পর্শে কুচ্যুগলের পীড়া দূর করলেন, আর চরণের আঘাণ নিলেন ॥ বি॰ १॥
- ৮। প্রাজীব০ বৈ০ তো॰ টীকা ই ইশ্বং প্রম্মতন্ত্রমত এব প্রমত্বন্দাপং তথাপি অঙ্গরাগার্পন্দাত্রেণ এবমুক্তপ্রকারেণ, তত্রাপি কেবলগুদ্ধভক্তেন্ত ভাবং কৈবলামেকান্তরিতঃ 'কৈবলাসম্মতপথস্থ ভক্তিযোগঃ' (প্রীভা ২০০১২) ইতার কৈবলামিত্যের সম্মতঃ পদ্ধা যো ভক্তিযোগঃ' ইতি স্বামিব্যাখ্যানাং। 'যথাবর্ণবিধানমপ্রগশ্চ ভবতি' ইত্যাদি-পঞ্চম-ক্ষমপ্রাত্মসারাচ্চ (১৯১৮) তন্ত নাথং
 তংপ্রদান প্রভুং তত্তরা প্রাণ্য প্রকর্ষেণ লক্ষ্বা হুর্ভাগা পূর্বং কুজান্থ-দাসীন্ধলক্ষণদৌভাগ্যক্তাপি, ন তু

সহোয্যতামিহ প্রেষ্ঠ দিনানি কতিচিম্মরা। রমস্ব নোৎসহে ত্যক্ত ুং সঙ্গং তেহস্বুরুহেক্ষণ।। ৯।।

- ১। জাম্বা ঃ অন্ব্রুহেক্ষণ (হে কমললোচন) প্রেষ্ঠ ইহ (মদ্গৃহে ময়া সহ উদ্ভাতাম (বাসঃ
 ক্রিয়তাং) কতিচিং দিনানি রমস্ব বিহর) তে (তব) সঙ্গং তাক্তম ন উৎসহে (ন প্রভবামি)।
- ৯। মূলালুবাদ ৪ দৈরিক্টা বঙ্গলেন হে কমলনয়ন! হে প্রিয়তম। এই গৃহে তুমি আমার সহিত বাদ কর এবং আমার সহিত বিহার কর। আমি তোমার সঙ্গ ছাড়তে পারছি না।

শ্রীগোপীবং স্বতঃ শ্রীবিজয়ী-তত্তদ্গুণযুক্তা; অ:হা আশ্চর্যামিদং বক্ষ্যমাণং সুহল্ল ভং পদম্যাচত। অস্তা তুর্ভ গাবস্থয় প্রাচীনত্বেন নির্দেশঃ, 'কিমনেন কৃতং পূর্ব্বিমবধূতেন ভিক্ষ্ণা' (শ্রীভা ১০৮০।২৫) ইত্যাদিবং॥ জী০৮॥

- ৮। প্রাজীব ন বৈ ভো তীকাবুবাদ ঃ ঈশ্বরং—পরম ষতন্ত্র, অতএব পরম হুপ্রাপ্য, তথাপি এবং —উক্ত প্রকারে কেবল মাত্র অঙ্গরাগ অর্পণের দারা একান্ত রতি, প্রার্থনা করলেন। কৃষ্ণ আবার কৈবল্যনাথও। কৈবল্য—শুদ্ধা ভক্তির ভাব একান্ত রতি, এই অর্থ স্থামিপাদসমত। যথা—'কৈবল্য ইতি' (প্রীভাণ ২০০১২) শ্লোকের স্থামিব্যাখ্যা এরপ, যথা কৈবল্যই সম্মতপন্থা, যা ভক্তিযোগ। আরও (ভাণ্ড) শ্লোকের "যথা বর্ণবিধানমপবর্গশ্চাপি ভবতি' এখানে 'চ' কারে অপবর্গ শব্দে 'কৈবল্য লোভিত'। কৈবল্য-নাথ্যং প্রাপ্য— সেই কৈবল্যের 'নাথ্যং'— কৈবল্য প্রদানে প্রভূ (সমর্থ) যিনি, সেই কৃষ্ণকে প্রাপ্য উত্তম রূপে লাভ করে দুর্ভগা— কুদ্ধীয় ও দাসীয় লক্ষণে তুর্ভাগ্যান্ত্রণ হয়েও প্রীগোপীবং স্বতঃ লক্ষ্মীবিজয়ী—সেই সেই গুণযুক্ত হয়ে যে, তা নয়; 'অহো' ইহা আশ্চর্য যে আবার প্রার্থনাও করলেন সুত্র্ম ভ বক্ষ্যমানপদ। জী০ ৮।
- ৮। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ও সা তং কৈবল্যেনৈব নাথং অযাচত কেবলয়া ময়ৈৰ সহ রমস্ব ন ত্বস্থা কয়াচিদপি ইতি প্রার্থরামাসেত্যর্থ:। তথাভূতবরস্থ কুম্পেনাপ্রদাস্তমানতাং হুর্ভগা ॥ বি০ ৮ ॥
- ৮। প্রীবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ সেই কুজা কৃষ্ণের কাছে কেবলমাত্র নাথতের জন্ম প্রার্থনা করেছিলেন অর্থাৎ কেবল আমার সহিতই কামকেলি কর, অন্য কোনই রমণীর সঙ্গে নয়। তথাভূত বর কৃষ্ণের অনেয় হওয়া হেতু কুজাকে তুর্ভগা বলা হল ॥ বি॰ ৮ ॥
- ১। প্রাজীব বৈ তো তীকা ঃ তদেবাহ সহেতি। আহোয়তামিতি পাঠঃ সর্ব্বর, স তু পুনরুক্তঃ, অ্যাচতেত্যুক্ত হাং। যাচনমেব বির্ণোতি — সহেতি। ইহ মন্টাহে ময়া সহোয়তাম্; ত্য়া তত্র প্রয়োজনমাহ – রমস্বেতি। তত্রাপি ময়া সহেতি যোজ্যম্ নমু মমান্যত্র কৃত্যানি বহুতরাণি সন্তীতি চেং, তত্রাহ — নোংসহে ইতি। অভস্থং যত্র যাস্থাসি, তত্রৈবাহং যায়াম্, অন্যথা প্রাণং ত্যক্ষ্যামীতি ভাবঃ। তং কৃতঃ গ হে অস্বুক্তেক্ষণ প্রমসোন্দর্য্যাদি গুণযুক্ত ত্বোকৃষ্ট-মনীয়স্ব্বেন্দ্রি হাণাতি ভাবঃ॥ জী । ৯॥

তিতৈ কামবরং দত্তা মানয়িতা চ মানদঃ। সহোদ্ধবেন সর্বেশঃ স্বধামাগ্রমদৃদ্ধিমৎ ॥ ১০ ॥

- ১০। জান্তম ই মানদঃ সর্বেশঃ (প্রাকৃষ্ণ) তাস্য (সৈরিজ্যৈ) কামবরং দন্তা মানয়িছা চ (ভুত্র তাং সম্মতাং কারয়িছা নিরন্তর রমণং তু ত্বিষ্টং ন সম্ভবেৎ কিন্দালী ভয়াদিতি চোক্তবাসম ও উদ্ধবেন সহ থানিমং (সমন্দ্রিশালী) স্থামং (বস্থদেবান্তর্গু হম্) অসমৎ গতবান ।
- ১০। মুলাবুবাদ ঃ মানদ সর্বেশ্বর জ্রীকৃষ্ণ প্রার্থনাকারিণী সৈরিক্রীকে তার অভীষ্ট কামবর প্রদানপূর্বক তাকে নানা কথায় মানিয়ে সানিয়ে শীউদ্ধব মহাশয়ের সহিত সমৃদ্ধিশালী বস্তুদেবের অন্তগৃহে গমন করলেন।
- ৯। আজীব বৈ তে। টীক্রালুবাদ ঃ কি সেই প্রার্থনা, তাই এই শ্লোকে বলা হছে, যথা—'ইহ' আমার ঘরে ময়া সহ উমাতায় আমার সঙ্গে বাস কর। [অহা একটি পাঠ 'আহোয়তা-মিতি' প্রার্থনা করলেন বাস কর। পূর্ব শ্লোকে 'অবাচত' (প্রার্থনা করলেন) পদটি থাকাতে এই পাঠটি পুনরক্তি হওয়ায় তাক্ত।] কৃষ্ণের সহিত তার ঘরে বাস করার যে প্রয়োজন তাই বললেন, বমন্ত্র ইতি কয়েক দিন আমার সহিত রতিক্রীড়ায় রত থাক। কৃষ্ণ যদি বলেন অহাত্র আমার বহু কৃত্য আছে, এরই উত্তরে বোৎসহে—তোমার সঙ্গ ত্যাগ করতে পারছি না। অত্তর্রত্তির যথায় যাবে সেখানেই আমাকে নিয়ে চঙ্গা, অন্যথা প্রাণ ত্যাগ করব এরপ ভাব। কেন ? এরই উত্তরে, ছে প্রেষ্ঠ ইতি প্রাণাদির ত্মিই পরমাশ্রয়, এরপ ভাব। এ কি করে হয় ? এরই উত্তরে, ছে অম্বুরুছেক্ষণ হে কমললোচন। নয়ন পরমসৌন্দর্যাদি গুণযুক্ত হওয়া হেতু, আমার সকল ইন্দ্রিয় আকৃষ্ট হয়ে তোমার আশ্রম নিয়েছে, এরপ ভাব॥ জী৽ ৯॥
- ক। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ও ত্রাপি কতিচিলিনানি ইহান্তর্গৃহ এব উন্মতাং ন তু বহিনিজ্ম্য তাম্। ভোজনপানাদি-ব্যবহারসিদ্ধিরেতদগ্রেমধ্য এব সর্বা বর্তত ইতি ভাবং। "সহোয়তাম্" আহোযুতা"নিতি চাত্র পাঠদ্রম্।। বি৫ ৯ ।।
- ১। প্রীবিশ্বনাথ টীকালু বাদ ও তুর্ভগা হলেও ক্ষেক্টা দিন আমার এই ঘরের অন্তরালেই বাসা কর। বাইরে মোটে যাবে না - পানভোজনাদি সক্তিছু ব্যবহার সম্পন্ন হতে পারবে এই গৃহমধ্যেই, স্ব্বিছুর ব্যবস্থা আছে, এরূপ ভাব। পাঠ তুপ্রকার — 'স্হোগ্রন্তাম' 'আহোগ্রভাম'। ॥ বি০ ৯॥
- ১০। প্রাজাব পরিত তো ত টীকা ও কাম: সহোয়তামিত্যাদিনা তথা প্রার্থিত: স্মরোপ-ভোগঃ, স এব বরোহভীষ্টার্থঃ, আগত্যাগত্য রংস্থ ইতি তৎসঙ্করাত্মকস্তমিতি জ্রীগোপীবং শুদ্ধপ্রেমবিশেষাভাবো দর্শিতঃ 'যত্তে স্কুলাত চরণাস্কুলহম্' (প্রীভা ১০৩১।১৯) ইত্যাদিরীত্যা তাসাং তদীয়হুখৈকভূ-স্মুখদহাৎ, অস্যাস্ত স্মুখমাত্রোদ্দেশাং, কিন্তু লক্ষ্মীসহস্রকোটীনামপ্যাবিভাবেন চ প্রভাঃ সৈরিক্সাঃ স্বীকৃতি', সেয়ং ব্যনক্তি স্ম পরাং কুপাম্। তত্র চ তন্ম স্বাভাবিককক্রণৈব কারণমিত্যাহ—মানদ ইতি,

উন্ধবন সহিত ইতি। যথা তেন সহ গতন্তথা এবাগতঃ। তচ্চ লোকাচরিতমন্ত্রতা তন্ত পরমধর্মনিষ্ঠন্ত সঙ্গেনাপলাপাথ মিব, বস্তুতন্ত্ব পরমপ্রণয়েনেতি ভাবঃ। স্থনাম জ্রীবস্থদেবান্তর্গৃহম; তত্র তত্র চ তন্ত্র লালৈচ্ছৈৰ কারণমিত্যাহ—সর্বেশ ইতি। ঋদ্ধিমং সর্ব্ববিধপ্রিয়জন-তংসেবোপকরণসম্পন্নমিতি তত্রাগমনযোগাতোক্তা। অত্রেয় মাথুরহরিবংশকথেতি ক্রায়তে—পূর্বজন্মনীয়ং রাজকন্যাসীং, তত্র নাহদাং জ্রীভগবদ্পুণগানপ্রবেশন তন্মিন্ জাতান্ত্রাগা ৰভুব। পশ্চাচ্চ জ্রীনারদং প্রতি তন্ত্রা যোগ্যবরে রাজ্ঞা পৃষ্টে স উবাচ—তামেব কন্যাং পৃজ্ঞামঃ, কোছভিপ্রায়ন্তন্ত্রাঃ । ইতি তত্র্যুচ পৃষ্টা সাপুনোচ—যং ভবান্ সর্ব্বোত্তমন্ত্রেন গায়তি, স এব মম বর ইতি। ততঃ জ্রীনারদেন তংপ্রাপ্তাবসন্তাবনায়াং দলিতায়ামপি জন্মকোটিভিরপি বর্মিক্সামীতি তন্ত্রনং ক্রাথা বিবাহস্ত চ সা তৎপ্রাপ্তিসাধনমুপদিষ্টা চিরং তপন্তপ্রবিতী, তদাকাশবাণী জ্ঞাতা—জন্মান্তরে ভবতী কুজ্ঞিকা সতী যংস্পর্শেন সৌন্দর্য্যং লক্সাতে, সোইহং তব পতিঃ স্থামিতি। তত্ত্রুচ কংসমন্ত্রিবর বৈশ্যগৃহে সা তথ্যবি জ্ঞাতা, কংসেন সা প্রার্থ্যনিজগন্ধযুক্তী নির্দিষ্টেতি। এবম 'জঙ্গরাগার্পনোহা' ইতি ম্বোধুনিকদৃষ্টমেবেতি জ্ঞেয়ম্ ; কল্লভেদকথা বিয়মেবেতি বা ॥ জী০ ১০ ॥

১০। প্রীজীব বৈ তেতে টীকালু ৰাদ ঃ কামবরঃ ইভি—'কুজাকে 'কামবর' দিয়ে উদ্ধবের সহিত চলে গেলেন - ৯ শোকে 'আমার সহিত বাস কর' ইত্যাদি দারা যে বিষয়ের প্রার্থনা করা হয়েছে তা হল 'কামঃ' স্মার-উপভোগ, ইহাই 'বর' অভিষ্ট প্রয়োজন,— এসে এসে রতি ক্রীড়া করবে, ইহাই দেই সঞ্চলাত্মক বর, এইরূপে এখানে জ্রীগোপীবং শুক্ত প্রেমবিশেষের অভাব দেখান হল—'রাসে গোপীবাৰ্য— তোমার অতি স্থকুমার যে চরণকমল আমাদের কর্কশ স্তনমগুলে ভয়ে ভয়ে ধীরে ধারণ করে থাকি ইত্যাদি'—(প্রিভা॰ ১০।৩১।১৯)। ইত্যাদি রীতিতে গোপীদের রাগান্মিকা প্রেম শুধু কৃষ্ণসুখ তাৎপর্যময়ী অর্থাৎ কৃষ্ণ সুখেই গোপীদের স্থা-স্বস্থ আকাজ্ফার গন্ধমাত্র হীন। এই কুজার তো স্বস্থ মাত্র উদ্দেশ্য। মথুরায় লক্ষ্মীসহস্রকোটির প্রকাশ থাকা সত্তেও-যে কুজাকে স্বীকার করলেন, ইহাতে কুজার প্রতি তাঁর পরমকুপাই প্রকাশিত হল। আরও এখানে তার স্বাভাবিক করুণাই কারণ, এই আশুয়ে— হালদঃ— সন্মান দান করাই যে তার স্বভাব। উদ্ধবেল সহ ইতি—আসার সময় যেমন উদ্ধবের সহিত এলেন, সেইরপুই যাওয়ার সময়ও উদ্ধবের সহিত্ই গেলেন। উদ্দেশ্য এখানে ইংটি, হথা— লোকাচার জনুসরণ করত পরমধর্মনিষ্ঠ উদ্ধবের সঙ্গে গেলে লোকের নিন্দাবাদ হবে না দৈরিক্সীর গৃহে যাওয়া হেতু। বস্তুতপক্ষে কারণ উদ্ধব পরমপ্রণয়ে বদ্ধ কৃষ্ণের সঙ্গে, এরপ ভাব। স্বপ্রায় – বস্থদেবের অন্তর্গৃহ। আরও সেই সেই বিষয়ে সবকিছু হয়েছে তাঁর লীলা-ইচ্ছাতেই । এই আশয়ে বলা হল সবে শ ইতি – সর্বেশ্বর, সর্ব যাদবের পালক হওয়া হেতু। ঋদ্ধিমৎ সর্ববিধ প্রিয়ন্ত্রন ও কৃষ্ণসেবা উপকরণ সম্পন্ন সেই গৃহ, এরপে তথায় তাঁর গমন-উপযুক্ততা উক্ত হল।

এ বিষয়ে এইরপ মাপুরহরিবংশকথা শোনা যায় - পূর্বজন্মে কুজা রাজক্তা ছিলেন। তথায় নারদের মুখ থেকে জীভগবানের গুণগান শ্রবণে তাতে জাতাত্মরাগ হলেন। পরে এক সময় রাজা নারদের কাছে তার কন্যার যোগ্যবরের কথা জিজ্ঞাসা করলে, তিনি বললেন আপনার কন্যাকেই জিজ্ঞাসা

তুরারাধ্যং সমারাধ্য বিষ্ণং সর্বেশ্বরেশ্বরম্ যো র্ণীতে মনোগ্রাহ্যমসত্বাৎ কুমনীয়সে ॥ ১১॥

- ১১। **অন্নয়ঃ** য: (জনঃ) ত্রারাধ্যা সর্বেশ্বরেশ্বরং (ব্রহ্মা দীনামপি ঈশ্বরং অধিপতিং)
 বিষ্ণুং সমারাধ্য (সম্যক্ আরাধ্য) মনোগ্রাহ্যং (বিষয় স্থুখং) বৃণীতে (প্রার্থয়তি) অসত্ত্বাৎ (তস্ত ফলস্ত তুচ্ছবাৎ) অসৌ (জনঃ) কুমনীধী।
- ১১। মূলালুবাদ ঃ প্রসঙ্গক্রমে প্রেয়দীভাবে ভজনকারী জনদের শিক্ষা দিচ্ছেন- কৃষ্ণ ভজন করে যে জন ইন্দ্রিয় সুখ প্রার্থনা করে সে কুমনীষী, উহার ফল তুচ্ছ হয়য়া হেতু।

িকন্ত ক্ষেন্দ্রিয় স্থাই সর্বতোভাবে দৃষ্টি লক্ষণে যদি আরুসঙ্গিকভাবে, নিছেন্দ্রিয়-সুখ আসে, ভবে তা দোষের হয় না,—ভক্তিমাত্রৈক-কামিতায়ই সংসারধ্বংসবং।]

করা যাক্—ওহে তোমার অভিপ্রায় কি ? এর উত্তরে কলা বলস, যে ভাগবান্কে সর্বোত্তম বলে গান করেন আপনি, সেই আমার বর। অতঃপর শ্রীনারদের হারা তংপ্রাপ্তি বিষয়ে অসম্ভাবনা দর্শনি হলেও সেই কলা বললেন যদি এক জন্মে না হয় জন্মকোটির তপস্থায় তাকে বরণ করেব। তার এই বচন শুনে নারদ তাকে উপদেশ করলেন, বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপনই হচ্ছে তার প্রাপ্তির উপায়। নারদ্বাক্য অনুসারে সেই কলাও বহু কাল তপস্থা করলেন। তথন আকাশবাণী হল—'তুমি জনাস্ভিরে কুঁজীরূপে জাত হলে যার স্পর্শে সৌন্দর্য লাভ করবে, সেই আমি তোমার পতি হব।' অনম্বর রাজকল্যা এই বর্তমান জন্মে কংসের শ্রেষ্ঠ মন্ত্রী বৈশ্যের হরে কুঁজী রূপে জাত হলেন। কংস মন্ত্রীর কাছে প্রার্থনা করে কুঁজীকে নিয়ে নিজের গদ্ধত্ব্য প্রস্তত্ত-কাজে লাগিয়ে দিলেন। এই কাজের স্ত্তে কুফাঙ্গে অঙ্গরাগ অর্পণের হারা অহো তিনি কুফাকুপা লাভ করলেন॥ জী ও ১০॥

- ১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ কামবরং দছেতি মংকতৃ কপুর্ণসম্ভোগ এব তবাভিপ্রেভ:, স চ মমানাস্ত্রীসত্ত্বেপি তে দেংস্ততীতি প্রতিশ্রুত্তেতার্থ:। মানিয়িতা তত্র তাং সম্মতাং কার্য়িতা নিরন্তর-রমণং তু ত্বদিষ্টং ন সম্ভবেৎ কিম্বনন্তীভয়াদিতি চোক্ত্রাগমৎ। গমনাগমনয়োক্তন্ধবসাহিত্যং লোকবিতর্কাভাবায় তস্ত মহাশিষ্টশিরোমণিত্বেন সর্বত্র খ্যাতত্বাৎ কুজ্যেং ভূশক্তিবিভৃতিজ্ঞে হা পূর্বব্যাখ্যানাৎ ॥ বি০ ১০ ॥
- ১০। বিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ? কামবরং দত্ত্বা ইতি মংকত্ ক পূর্ণ দন্তোগই তো তোমার অভিলাব, সেও হবে, তোমাকে প্রতিশ্রুতি দিলাম, আমার অন্য স্ত্রী থাকা দন্তেও তবে মালয়িত্বা তথায় অন্য স্ত্রীদের সম্মতি নিয়ে এসে, তোমার প্রার্থিত 'নিরস্তর' রমণ কিন্তু সম্ভব হবে না লোক-কামাকানি ভয় হেতু, এই সব বলে তাকে মানিয়ে সানিয়ে তবেই চলে গেলেন কৃষ্ণ। সভ্যেদ্ধবে লোকবিতর্ক যাতে না হয় সেই জন্য উদ্ধবসঙ্গে গমনাগমন, মহাশিষ্ট উদ্ধবের সর্বত্র প্রসিদ্ধি থাকা হেতু। এই সৈরীক্রীকে ভূশক্তির বিভৃতি বলে জানতে হবে পূর্ব ব্যাখ্যা থেকে ॥ বি॰ ১০ ॥

- ১১। প্রাজীব বৈ০ তো০ টীকা ঃ তদেবং তৎকথাং সমাপ্য তস্থা লোকিককামিনীবং প্রতীয়মানত্বেপি নিন্দাং নিরাকুর্বন প্রশংসামেব ব্যনক্তি— ত্রারাধ্যমিতি। বিষ্ণুং সর্বব্যাপকং পরিপূর্ণ স্বয়ংভগবন্তমিত্যথ্ ;, অতঃ সবের ধামীশ্বরাণাং মহৎ-প্রম্ত্রাদি-পুরুষাণামপীশ্বরমাবিভাবাদিহেতুম। 'সবর বরেশ্বরম' ইতি পাঠে সবের্ব ধাং বরণীয়ানামথানাং মুক্তিভক্তিপর্যান্তানামীশ্বরং প্রদানসমর্থ মতএব ত্ররারাধ্যম। তাদৃশমলি সম্যাগারাধ্য যো মনোগ্রাহুং বস্তু বুণীতে, স্বপ্রীতিজনকত্বন প্রার্থ হতে, অসাবেব জনঃ কুমনীবী কুংসিত্রবৃদ্ধিঃ। তত্র হেতুঃ, অসন্তাৎ অতিকুক্তানিত্যানর্থকার্য্যর্থবরণাৎ। এবা তু বাজ্মনসাগোচরানন্দ্র্যুত্তি: প্রতান্তর্মান তাদৃশক্ষেন প্রার্থিবতীতি পরমন্ত্রবৃদ্ধিরেবেত্যর্থঃ। যথৈব প্রার্থিতং শ্রীপ্রফ্রাদেন 'যা প্রীতরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী। তামনুস্মরতঃ সা মে হৃদয়ান্মাপসর্পত্ত ।' ইতি বিষ্ণুপুরাণে শ্রীপ্রফ্রাদ প্রার্থনমণি তথৈবেতি ভাবঃ॥ জী০ ১১॥
- ১১! আজীব বৈ তে। টাকাবুবাদ । এইরপে কুজার জন্মকথা শেষ করবার পর তার লোকিক কামিনীবং প্রতীয়মানতায় যে নিন্দা তা দূর করবার জন্য প্রশাসাই প্রকাশ করা হচ্ছে, 'ছরারাধ্যতামিতি' ল্লোকে। বিষ্ণুং—সর্বব্যাপক পরিপূর্ণ-স্বয়ং ভগবান্। অতএব সর্বেরপ্রয়েয়,— সকল ঈশ্বর-গণের, মহংস্রন্থাদি পুরুষদেরও 'ঈশ্বর' অর্থাৎ আবিভাবিদির হেতু। 'সর্শব্যেশ্বরম্' পাঠে অর্থ মৃক্তিভক্তি পর্যন্ত সকল বরণীয় অর্থ সকলের 'ঈশ্বরম্' অর্থাৎ প্রদান সমর্থ, অতএব দুরারাপ্রয়য়,— ভক্তি ব্যতিত অন্য উপায়ে ছংসাধ্য। সমারাপ্র্যা—সম্যক্রপে আরাধনা করে যে বাক্তি মনোগ্রাহ্য বস্তু 'রুণীতে' স্বপ্রীতিজনক বলে প্রার্থনা করে দেই ব্যক্তি কুমনীয়ী কুৎসিত বৃদ্ধি। তথায় হেতু অসভ্বাৎ— অতি তুচ্ছ, অনিত্য, অনর্থকারী বস্তু প্রার্থনা। এই কুজাতো বাক্য-মনের অগোচর আনন্দমূর্তি প্রীভগবানের কাছেই তাদৃশ প্রার্থনা করেছেন, যাদৃশ প্রীপ্রহ্লাদের দারা প্রার্থিত হয়েছিলেন প্রীন্সহদেব ভগবান্, তাই কুজা পরম স্বৃদ্ধি। সেই প্রার্থনা এরূপ, যথা—অবিবেকী ব্যক্তির যেরূপ বিষয়ে নিশ্চলা প্রীতি সেইরূপ প্রীতি তোমাকে নিরন্তর স্মরণ করতে থাকা আমার হৃদয় থেকে দূর না হোক।"— প্রীবিষ্ণুপুরাণে প্রহ্লাদের প্রার্থনা। জী ০ ১১॥
- ১১। শ্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ প্রসঙ্গাং প্রেয়সীভাবেন ভজতো জনান্ শিক্ষয়তি,— স্থারাধ্যমিতি। মনোগ্রাহ্য স্থেন্দ্রস্থা তেন ক্ষেন্দ্রয়স্থা এব সর্বথা দৃষ্ট্যা যতারুষ দিকং স্বেন্দ্রিয়স্থাং স্থাত্তদান দোষ:। ভিক্তিমাত্রককামিত্বেইপি সংসারধ্বংসবদিতি জ্ঞেয়ম্ ॥ বি০ ১১ ॥
- ১১। প্রতিমানাথ টীকানুবাদ ও প্রসঙ্গক্রমে প্রেয়সীভাবে ভজনকারীজনদের শিক্ষা দিছেন। মানোগ্রাহ্য ইতি কৃষ্ণ-আরাধনা করে যে জন ই প্রিয় সুখ প্রার্থনা করে সে ক্মনীধী। কিন্তু কৃষ্ণে প্রিয় সুখেই সর্বতোভাবে দৃষ্টি হেডু যদি আরুসঙ্গিক ভাবে স্বস্থু আসে, তবে তা দোষের হয় না। ভক্তিমাত্রৈক-কামিতাতেই সংসার ধ্বংসবং ॥ বি॰ ১১॥

অক্র-ভবনং কৃষ্ণঃ সহরামোদ্ধবঃ প্রভুঃ।
কিঞ্চিকীর্ষয়ন্ প্রাগাদক্র-প্রিয়কাম্যয়া ॥ ১২ ॥
স তান্ নরবর শ্রেষ্ঠানারাদীক্ষ্য স্ব-বাদ্ধবান্।
প্রত্যুথায় প্রমুদিতঃ পরিষজ্যাভিনন্দ্য চ ॥ ১৩ ॥
ননাম কৃষ্ণং রামঞ্চ স তৈরপ্যভিবাদিতঃ।
পূজ্য়ামাস বিধিবৎ ক্বতাসনপরিগ্রহান্ ॥ ১৪ ॥

১২। **অন্ন ঃ** সহরামোদ্ধবং প্রভু: কৃষ্ণ: অক্রপ্রপ্রিয়-কাম্যার কিঞ্চিৎ চিকীর্ষয়ন্ (কার্য়িতু-মিচ্ছন্) অক্রের তবনং প্রাগাৎ (গতবান্)।

১২। মূলালুবাদ ঃ অনস্তর শ্রীকৃষ্ণ অক্রেরের প্রীতি সাধনার্থে তদ্বারা কিঞ্ছিৎ কার্য করিয়ে নেওয়ার ইচ্ছায় ৰলদেব ও উদ্ধবের সহিত অক্রেরের গৃহে গমন করলেন।

১৩-১৪। জাল্লয়ঃ স (অক্রে:) সবান্ধবান্ তান্নববরশ্রেষ্ঠান্ আরাং (দূরত: এব) বীক্ষা (দৃষ্ট্বা) প্রমুদিত: (ফাষ্টসন্) প্রত্যুখায় পরিষক্ষা (আলিক্ষা) অভিনন্দা চ কৃষ্ণং রামং চ ননাম [তত:] স: (অক্রে:) অপি তৈ: (কৃষ্ণাদিভি:) অভিবাদিত: কৃতাদনপরিগ্রহান্ (কৃত: আসন পরিগ্রহ যৈ: তান্) বিধিবং (যথাবিধি) পূজয়ামাস।

১৩-১৪। মুলাবুবাদ ঃ তদীয় পাওবদের প্রতি কৃষ্ণের চরিত্রের সৌহনদাংশ প্রকাশ করেই অক্রুর-ভবনে যাওয়া হেতু প্রথমতঃ অক্রুরেরও তাদৃশ ভাব জাত হল, উহাই বলা হচ্ছে, যথা—

প্রীঅক্তর নরবর শ্রেষ্ঠ অ-বান্ধব প্রীরামকৃষ্ণ ও উদ্ধবকে দূর থেকে দেখে এপিয়ে গিয়ে তাঁদিকে আলিঙ্গনপূর্বক অভিনন্দন জানালেন।

পশ্চাৎ-অতিথি-সংকার সাধনে ভক্তি-অংশ-অবলম্বিত স্বভাবোদয়ে ঐশ্বর্যফূর্তি হলে সেই ক্রমায়-সারে কৃষ্ণ-রামকে প্রণাম করলেন, আর উদ্ধবকে বন্ধু-উচিত সম্মান দেখালেন। পরে কৃষ্ণাদি কর্তৃক অভিবাদিত হওয়ত অক্রুর মহাশয় আসনোপবিষ্ট তাঁদিকে যথাবিধি পূজা করলেন।

১২। প্রাজীব বৈ তো টীকা ৪ প্রীদৈহিন্ত্র্যা ইবাক্রুরায়াপি দত্তং বরং সম্পাদয়ংস্তদগ্রং গত ইত্যেতদংশেন প্রসঙ্গাজাত্যাল্লীলাক্রমাচ্চাহ - অক্রুরেতি। রামোদ্ধবাভ্যাং সহিত ইতি, আর্য্যসময়িত ইতি ভগবতা পূর্বং তথাঙ্গীকারাং, তথাগ্রজং বিনা স্বাতস্ত্রোণ তাদৃশকার্য্যবিধানানে চিত্যাচ্চ। রাম্মনাহিত্যমৃদ্ধবসাহিত্যঞ্চ সর্বব্রৈব তস্ত তদনুগর্বাং কার্য্যবিশেষনির্দ্ধারণার্থং মন্ত্রিবরসাপেক্ষথাচ্চ ॥ জী ১২ ॥

১২। প্রাজীব বি তো তীকানুবাদ । শ্রীকুজার মতোই অক্র্রকেও যে বর দেওয়া হয়েছিল তা সম্পাদনের জন্ম তার গৃহে গেলেন,—এই অংশে প্রসঙ্গ সাজাত্য ও লীলাক্রম হেতু বলা হচ্ছে—'অক্র্রভবন' ইত্যাদি ১২ শ্লোক। সহরামোদ্ধব—বলরাম ও উদ্ধবের সহিত অক্রুর ভবনে গেলেন, পূর্বে

অক্রুরের কাছে আর্যসমন্বিত হয়ে যাওয়ার কথাই অঙ্গীকার করা হেতু, তথা অগ্রজ বিনা সাতন্ত্রভাবে তাদৃশ কার্য-বিধান উচিত না হওয়া হেতু। ৰলরামের সাহিত্য ও উদ্ধবের সাহিত্য, একই সঙ্গে উভয়ের সাহিত্যের কারণ ছোট ভাইয়ের রক্ষী হিসাবে অনুগামী হয়ে চলাই বলরামের নিয়ম যশোমার আদেশে, আর কার্যবিশেষ নির্দারণের পরমর্শের জন্ম মন্ত্রিবর উদ্ধবের সাপেক্ষতা ॥ জী॰ ১২ ॥

১২। প্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ অক্র-প্রিরকান্যরের কিঞ্চিচকীর্বয়ন্ দাসস্ত স্ববিষয়কপ্রভূনি-দেশস্তৈব প্রিয়ন্থননাৎ । বি॰ ১২ ।

১২। শ্রীবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ অক্রত্ব-প্রিয়কাম্যয়া—অক্রের প্রির কামনা করেই তাকে দিয়ে কিঞ্চিং চিকিন্নয়ন,—করিয়ে নেওয়ার ইচ্ছায়—কারণ দাস প্রিয়মাননা করে স্ববিষয়ক প্রভূত্বদেশই॥ বি॰ ১২॥

১৩-১৪। প্রাজীব০ বৈ০ তো • টীকা ঃ প্রীকৃষ্ণস্থ তদীয়ং পাগুবীয়ঞ্চ দৌহলাংশং প্রকাশ্যেব তত্র গতভাৎ প্রথমতোইক্রেস্থাপি তাদৃশো ভাবো জাত ইত্যাহ— স ইতি, নরবরেষু শ্রেষ্ঠান্। আরাজদর্থং প্রায়শ্চন্দ্রশালিকাত্যপবিশ্য স্থাপয়িষা দূরাদেব স্বয়ং বিলোক্য প্রমুদিতঃ সন্ প্রত্যুখায় প্রত্যুদগম্য চেতি জ্ঞেয়ন্। ততঃ পরিষজ্য শুভাশংসনাদিনাভ্যনন্দং। অভিনন্দ্য চেতি পাঠে যুগাকম্।

পশ্চাদাতিথ্যকরণে ভক্তাংশমবলম্বা স্বভাবোদয়েনৈশ্বহ্যাক্ত্র্তিম্বদমুক্রমেণৈর কৃষ্ণং রামঞ্চ ননামেত্যবর্ঃ। উদ্ধবন্ত 'বৈষ্ণবে বন্ধুসংকৃত্যা' (প্রীভা ১১।১১:১৪) ইত্যনেন বন্ধুচিত্রমের সচ্চকারেতি জ্ঞেয়ম্।
তত্রাপি পূব্বব্যুক্ত্যা তৈঃ প্রীকৃষ্ণাদিভিরভিনন্দিত এব। অভিবাদিত ইতি পাঠান্তরম্

॥ द्वी॰ ১७-১८।

১৩-১৪। প্রাক্তাব বৈ তেতা টীকাবুবাদ ঃ প্রীকৃষ্ণে তদীয় পাশুবীয় দৌহদাংশ প্রকাশ করেই অক্রর ভবনে যাওয়া হেতু প্রথম থেকেই অক্রেরও তাদৃশ ভাব জাত হল, তাই বলা হচ্ছে, 'দ তান্ইতি'— দেই ভাবে ভাবিত হয়ে অক্র কৃষ্ণকে নরবর-শ্রেষ্ঠ রূপে দেখলেন। আরাৎ— দূর থেকে দর্শনের জন্ম প্রায়ই চন্দ্রণাদিকাদিতে বদেন, তাই দূর থেকে দেখতে পেয়ে অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে অভিবাদনের জন্য উঠে দাঁড়িয়ে অভার্থনা করে আনার জন্য স্বয়ং নিকটে গেলেন, এরপ ব্রুতে হবে। অতঃপর পরিষ্রজ্য— আলিঙ্গন করত গুভেছাদি দ্বারা অভিনন্দন জানালেন।

পরে অতিথিসেবা সাধনে ভক্তি-অংশ অবলম্বিত মভাব উদয়ে ঐশ্বর্য ফর্তি হলে সেই অমুক্রমে কৃষ্ণ ও রামকে প্রণাম করলেন। উন্ধবকেও ''বৈষ্ণব বৃদ্ধিতে স্বীয় বন্ধুর মতো আসক্তিপূর্বক সম্মানের সহিত''—(শ্রীভা৽ ১১।১১।৪৪) এ শ্লোকান্মসারে বন্ধু উচিতই সম্মান দেখালেন, এরূপ বৃঝতে হবে। কৃষণাদি কতৃ ক অভিবাদিত হওয়ত অফরুর মহাশয় আসনে উপবিষ্ঠ তাদিগকে যথাবিধি পূজা করলেন।

MINNY F PHATE IN . IN ..

हर्माङ् । व वहां नाव व शामावरमङ्गीतार्शा शांत्रयम् भित्रमा नृश । অহ ণেনাস্বরৈদ্দিব্যৈগন্ধস্রগ্ভূষণোত্তমঃ। অচিত্রা শিরসানম্য পাদাবস্কগতো মৃজন্। প্রশ্রাবনতোহজুরঃ ক্ষ-রামাবভাষত ॥ ১৫-১৬ ॥

১৫-১৬। অন্নয় ? [হে] নূপ! পাদাবনেজনী: (তয়ো পাদপদ্য-প্রকালনী:) আপ: [আ + অপ:] অপ: (জলানি) শিরদা আ (সর্বত:) ধারয়ন্ অর্হনেন ⁽ অর্হণ ক্রেনে) দিবৈয়: অন্বরৈ: (বুসনৈ:) গদ্ধস্থা-ভূষণোত্তমৈ: অর্কিতা শিরসা আন্ম্য অঙ্কগতৌ (স্বীয় ক্রোড়ে ধৃতৌ পাদৌ মূজন্ (মর্পয়ন্) প্রশ্রাবনতঃ (বিনয়নম সন্) অক্রঃ কৃষ্ণরামৌ অভাষত।

১৫-১৬। মুলালুবাদ ঃ হেন্প! জীঅকুরঃ মহাশয় জীকৃষ্ণের চরণ-প্রকালন জল ভক্তি সহকারে মস্তকে ধারণ পূর্বক দিব্য বসন-গন্ধ মালা-উত্তম ভূষণরূপ পূজোপকরণে পূজা করত অংনত মস্তকে প্রণাম করে স্বীয় ক্রোড়দেশে স্থাপিত কৃষ্ণরামের চরণ এক এক করে সম্বাহন করতে করতে বিনয়াবনত হয়ে তাঁদিকে বলতে লাগলেন।—

১৫ ১৬। প্রাজীব বৈ তো । টীক্রা ঃ পাদেতি যুগাকম্। পাদে অবনিজ্ঞাতে অবনিক্তে ষাভিন্তা:। ধারয়ন্নিতি সামীপ্যে বর্ত্তমানবদা। অহ'ণেন চতুর্বিধান্নতামূলপর্য্যন্তেনাহ'ণদ্রব্যেণ তদনস্তরং পুৰ্ব তোহপাপুৰ্বাম্বনাদিভিশ্চাৰ্চ্চয়িত্বা শিৱসানম্য পাদসম্বাহনারস্তে 'ভক্ত্যা তৌ শিৱসা স্পৃষ্ট্বা পাদৌ' ইতি শ্রীকৃষ্ণরাময়োঃ সহ বিশ্রাস্তয়োরেকমেকমিত্যর্থঃ, তথাভিপ্রেত্যৈব শ্রীকৃষ্ণেন তথা বিশ্রাস্তত্বাৎ। সম্বাহয়ন্নিত্যর্থ:। প্রীকৃষ্ণরামাবুত্তানশায়িনো ॥ জী॰ ১৫-১৬॥

১৫-১৬। প্রাজীব বৈ তো টীকাবুবাদঃ পাদেভি যুগল শ্লোক! পাদে প্রকালন জল সর্বতোভাবে মস্তকে ধারণ করত আহ বেল চতুর্বিধ অর থেকে ভাদুল পর্যন্ত পূজা-উপকরণ, তারপর পূর্বের থেকেও অপূর্ব বসন ভূষণাদি দারা পূজা করত পায় মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন, বিগতশ্রম কৃষ্ণ রামের পাদসম্বাহন আরস্তে। কৃষ্ণরাম একই সঙ্গে বিশ্রাম লাভ করলেও এক এক করে পাদসম্বাহন করলেন — তথা অভিপ্রায়েই কৃষ্ণ সেই ভাবেই স্বভক্তের প্রীতির জন্য পাদপ্রসারণ করলেন। মৃজন্-সন্বাহন করলেন উত্তানশায়ী কৃষ্ণরামকে ॥ ১৫-১৬ ॥

১৫-১৬। প্রবিশ্ববাথ টীকা ? আ সর্বতঃ অপঃ শিরদা শিরদি ধারয়ন্। মৃজব ্ হস্তাভ্যাং মৃত্মৰ্দনেন সন্থাহয়ন্॥ বি॰ ১৫-১৬ ॥

১৫-১৬। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ পাদাবনেজনীরাপো—[পাদৌ + অবনিজ্ঞোতে-প্রক্রালেতে যাভি: তা:) + 'আপ:' - আ = সর্বত: + অপ: = জলানি] কৃষ্ণরামের পা ধোয়া জল অক্রুর মস্তকে ধারণ করলেন।

মৃজব — স্বীয় ক্রোড়দেশে স্থাপিত রামকৃষ্ণের চরণদ্বয় মৃত্মর্দনে সম্বাহন করঙ্গেন ॥ বি॰ ১৫-১৬॥

দিষ্ট্যা পাপো হতঃ কংসঃ সাত্মগো বামিদং কুলম্।
ভবভ্যাযুদ্ধ্তং কুচ্ছ্যুদ্ধুরস্তাচ্চ সমেধিতম্ ॥ ১৭ ॥

যুবাং প্রধানপুরুষৌ জগদ্ধেতু জগন্ময়ো।
ভবভ্যাং ন বিনা কিঞ্চিৎ পরমন্তি ন চাপরম্ ॥ ১৮ ॥

১৭-১৮ | জন্তা দিট্যা (ভাগ্যেন) সান্ত্ৰণ পাপঃ কংসং হতঃ [অভূং] বাং (যুবয়োঃ) ইদং কুলং ভবদ্তাং হুরস্তাং (অপারাং) কুচ্ছাুং (ক্টাং) উদ্বতং (রক্ষিতং) সমেধিতং চ (সমৃদ্ধিং প্রাপিতক্ষেংতার্থঃ)

যুবাং প্রধান-পুরুষৌ (প্রধানং পুরুষশ্চ) [পুরুষহাৎ] জগদ্ধেতু, [প্রধানতাৎ] জগদ্ধা ভবদ্তাং বিনা পরং (কারণম্) অপরং চ [কার্যাঞ্চ] কিঞ্চিং [বস্তু] ন অস্তি।

১৭-১৮। মূলালুবাদ ঃ পাপাত্মা কংস অনুচরদের সহিত নিহত হয়েছে, এ পরমানন্দের বিষয়। আপনাদের এই কুল আপনাদের দ্বারা অপার তৃঃখসাগর থেকে উদ্ধৃত ও বিচিত্র ধনজনবৈভবে সমৃদ্ধিমান হয়েছে।

এই কুলের কথামাত্রই বলবার কি আছে, এই জগতও আপনাদের ছন্ধনের, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—
আপনারা ছন্ধন বহিরেলা শক্তি ও অস্তরেলা শক্তিদারা প্রধান ও পুরুষ হয়ে জগতের উপাদান ও
নিমিত্ত কারণ হয়ে থাকেন। অতএব এই অংশদ্যের দারাই জগৎ-তাদাত্র প্রাপ্ত হয়ে স্থিত রয়েছেন।
অতএব আপনাদের ব্যতিরেকে জগতের অপর কারণ-কার্য কিছুই নেই।

১৭-১৮। প্রাজীব বৈ তোও টীকা ঃ সম্যুগেধিতঞ্চ বিচিত্রবৈভবৈ: বাং যুম্মদীয়মিতি তদ্যুক্তমেবেতার্থ:।

ইদং কুলং বা কিম্চ্যতে, জগদপি যুম্মদীয়মেবেত্যাহ—যুবামিতি। একস্থাপীশ্বরস্ত দিধাবিভাবাদিনুষেন নির্দেশঃ বহিরস্তরঙ্গশক্তিভাগ প্রধানপুরুষৌ সন্তৌ ভগদেত্-জগরপাদাননিমিত্তকারণে, অতএব
তাভ্যামেবাংশাভাগ জগন্ময়ৌ তত্তাদাম্মেনাপি স্থিতাবিত্যর্থঃ। তথা চৈকাদশে (২৪।২-০)— 'আসীজ্জ্ঞানমথো হার্য একমেবাবিকল্লিতম্', 'তন্মায়াফলরপেণ দিধা সমভবদ্হং' ইত্যাদি। অতো ভবস্ত্যাং বিনা
ভূতং ভিন্নং কারণং কার্যাঞ্চ কিঞ্চিনান্তি ইতি জগদেব যুবাভ্যামুন্ধার্য্যং সমেধ্যং চেতি ভাবঃ॥ জ্লী• ১৭-১৮॥

১৭-১৮। প্রাজীব বৈ০ তো০ টীকালুবাদ ঃ সমেপ্রিতম,— আপনাদের কৃল বিচিত্র বৈভ:বর দারা সমাক্ রূপে সমৃদ্ধিসম্পন্ন হয়েছে। ইহা যুক্তিযুক্তই।

এই কুলের কথাই বা বলবার কি আছে, এই জগতও আপনাদের ত্ভাইয়েরই, এই আশয়ে বলা হচ্ছে — যুবামিতি। ঈশ্বর এক হলেও তাঁর তুই রূপে আভিবাব হেতু দ্বিচনে নির্দেশ। আপনারা ত্জনে বহিরঙ্গাশক্তি ও অন্তর্কাশক্তি দ্বারা প্রধান পুরুষ হয়ে জগৎত্তেতু—জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ

আত্মস্থিমিদং বিশ্বময়াবিশ্য স্ব-শক্তিভিঃ। ঈয়তে বহুধা ব্রহ্মন্ শ্রুত-প্রত্যক্ষগোচরম্।। ১১॥

- ১৯। **অন্ন :** [হে] ব্রহ্মন্। স্বশক্তিভিঃ আত্মস্তইং ইদং বিশ্ব অধাবিশ্য (কারণখাৎ অনমূপ্রবিষ্টোইপি অন্প্রবিশ্য ইব স্থিতঃ) [ভবান্] শ্রুত-প্রত্যক্ষগোচরং [যথা ভব্তি তথা] বহুধা ঈয়তে (প্রতীয়তে)।
- ১১। মূলাবুবাদ ঃ একই ভগবান্ জগৎরূপে নানাবিধ হন, ইহাই উক্ত হচ্ছে, যথা— হে ব্রহ্মন্! আপনি নিজ রজ-আদি শক্তিদারা স্বকার্য এই বিশ্বে প্রবেশ করত অবস্থিত। আপনাকে দেবগন্ধর্বাদি ও মন্ত্য্য-গবাদি বহু রূপে অবগত হওয়া যায়, যেহেতু এই বিশ্ব প্রাৰণ দর্শন-বিষয়ী-ভূত।

হয়ে থাকেন, অতএব এই অংশদয়ের দারাই জগন্ময়েন জগন্ময় অর্থাৎ জগৎ-তাদাত্ম প্রাপ্ত হয়ে হিত রয়েছেন।—এরপই একাদশে দেখা যায়—"যুগারস্তে সমগ্রজ্ঞান ও নিখিল জ্ঞেয় বিষয় নির্বিকল্প একরপে দেখা যায়।"—"দেই বৃহৎব্রহ্ম বাক্যমনের অগোচর, মায়া বহিরঙ্গা শক্তি দৃশ্য ফল ও ফলভোক্ত স্বীয় চিংকণ ভটস্থা শক্তিরপে দিবিধ হলেন, তাই বিশেষভাবে বলা হচ্ছে "নির্বিকল্পিতং ইত্যাদি।"— শ্রীভা• ১১।২৪।২-৩)। অতএব ভবস্ত্যাং বিবা—আপনাদের ছাড়া অপর কারণ-কার্য কিছুই নেই। তাই আপনারাই জগং-উদ্ধারণ কর্তা, আপনারাই জগংকে সমৃদ্ধিশালী করে তোলার যোগ্য॥ জী• ১৭ ১৮॥

১৭-১৮। **প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ** ইদং কুলং বামিতি কিম্চাতে জগদপি যুম্মদীয়মিত্যাহ,—
যুবামিতি। একাস্থাপীশ্বরস্থ দিধার্বিভাবাদ্ দিজেন নির্দেশঃ। তেন স্বমেব প্রধানং জমেব পুরুষ ইত্যর্থঃ
জগদ্ধেতৃ জগন্ময়াবিতি সমেব কারণং জমেব কার্য্যমিত্যর্থঃ। এতদেব ব্যতিব্রে:কণাহ, - ভবদ্যামিতি পরং
কারণমপরং কার্য্য ॥ বি॰ ১৭-১৮॥

১৭-১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : এই কুল যে আপনাদের দ্বারা রক্ষিত ও সমৃদ্ধিস পর হয়েছে, এতে আর বলবার কি আছে, এ জগত তো আপনাদেরই, এই আশয়ে— যুবাং ইতি। এবই ঈশরের দ্বিধা আবির্ভাব হৈতু দিহভাবে নির্দেশ। তাই আপনিই প্রধান ও আপনিই পুরুষ। 'জগদ্ধেতা জগল্পয়েন্ত্রী'—আপনিই কারণ, আপনিই কার্য। ইহাই ব্যাতিরেক মুখে বলা হচ্ছে, ভবদ্ভাং ইতি আপনাদের ছাড়া অপর কিছুই পরং—কারণ, অপরং—কার্য নেই ॥ বি॰ ১৭১৮॥

- ১৯। প্রাজাব বি তো তীকা ও তাদৃশতংকার্য বিশ্বস্থ তদব্যতিরেকেণ তদভিন্নতং সাধ্যন্ পুনরন্তর্যামিত্যা তদ্যাপ্তবেন চ সাধ্যতি আছেতি। প্রাক্তর প্রত্যক্ষক গোচরো যস্ত ভাদৃশং যথা স্থাদিত্যজহল্লিক স্থাপি নপুংসকত্বম্ ॥ বি ০ ১৯ ॥
- ১৯। প্রাজীব বৈ তো০ টীকাবুরাদ ে তাদৃশ পরব্রহ্মস্বরূপ আপনার কার্য বিশ্বের আপনি ছাড়া যে অম কারণ-কার্য কিছুই নেই, তা স্থাপন করার পর দেই পরনেশ্বর আপনার পুনরায়

যথাহি ভূতেমু চরাচরেমু
মহ্যাদয়ো যোনিমু ভান্তি নানা।
এবং ভবান্ কেবল আত্মযোনিম্বাত্মান্ত্রতা বহুধা বিভাতি ॥ ২০ ॥

- ২০। অন্ন : [ন তুমহাাদিবং বিকারীত্যাহ যথেতি] যথা হি যোনিষু (স্বলৈব রূপান্তরেণ অভিয়ক্তি স্থানেষু) চরাচরেষু (স্থাবর জন্সমেষু) ভূতেষু (ভৌতিক পদার্থেষু নানা ভান্তি (বহুধা প্রকাশন্তে এবং [তথা] কেবল: (শুরঃ অচিন্তাশক্ত্যা বিকাররহিত:) আত্মতন্ত্রঃ (স্বতন্ত্রঃ) আত্মা (স্বান্তর্থামী) ভবান্ আত্মযোনিষু (আত্মাভিবাক্তি স্থানেষু নরম্গাদি শরীরেন্ত্ বাল্যুবাত্যবন্তান্ত্র চ) বহুধা বিভাতি।
- ২০। মূলালুবাদ ঃ ক্ষিতি-অপ প্রভৃতি মহাভূতাদি কারণসমূহ যেমন সীয় রূপান্তরপরিণত স্থাবর-জঙ্গমাত্মক ভৌতিক পদার্থসমূহে বিবিধরূপে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ নিরবচ্ছিল্ল, স্বভন্ত এবং সর্বান্ত-র্যামী হয়েও আপনি লীলার্থ নিজ অভিব্যক্তি স্থল নরম্গাদি শরীরে বাল্য-যৌবনাদি অবস্থায় নানারূপে প্রতীত হয়ে থাকেন।

অন্তর্যামী রূপে বিশ্ব-ব্যাপ্তিত স্থাপন করা হচ্ছে, আত্মেতি। [বলদেব—বহুধা ঈয়তে— এই বিশ্বের অন্তর্যামীরূপে আপনি বহুরূপে প্রতীয়মান হন।] শ্রুত-প্রত্যক্তং—শ্রুব-দর্শন-বিষয়ীভূত হন।

॥ की॰ १०॥

- ১৯। প্রাবিশ্বনাথ টীকা থ এক এব ভগবান্ জগদ্রপেণ নানা ভবতীত্যাহ,— আত্মস্তুং স্ব-কার্যং বিশ্বমিদমশ্বাবিশ্য অত্র প্রবিশ্য স্থিত ইত্যর্থঃ বহুধা দেবগন্ধর্বাদিরূপেণ মনুয়াগবাদিরূপেণ চ ঈ্যুতে অবগম্যতে। যতো বিশ্বমিদং শ্রুতপ্রত্যক্ষ-গোচরং শ্রবণদর্শনবিষয়ীভূতং ক্রীবন্ধ্যার্থন্ম। বি০১৯॥
- ১১। শ্রীবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ । একই ভগবান্ জগংরপে নানাবিধ হন, সেই বংগাই বলা হচ্ছে—আত্মসৃফ্টামিদং—অকার্য এই বিশ্বে অন্নাবিশ্ব প্রবেশ করত অবস্থিত। বহুধা—বহুরপে অর্থাং দেব-গন্ধর্বাদি রূপে ও মনুযাগবাদি রূপে অবগত হওয়া যায়। যেহেতু এই বিশ্ব শ্রুত-প্রত্যক্ষ গোচরং—শ্রবণ দর্শনবিষয়ীভূত ॥ বি৽ ১৯॥
- ২০। **প্রাজীব বৈ (ভা ° টাকা ঃ ন তু মহাদিবদ্বিকারীত্যাহ কেবলঃ শুদ্ধঃ অচিন্ত্যশ**ক্ত্যা বিকাররহিত ইত্যর্থঃ; অতএব আত্মতন্ত্রঃ স্বতন্ত্রঃ ॥ জী ॰ ২০ ॥
- ২০। প্রাজীব বৈ তো দীকাবুবাদ ঃ 'মহি' অর্থাৎ ক্ষিতি প্রভৃতি কার্যে আদি কারণ-সমূহ ষেমন নানার্রপে প্রতিভাত হয়, আপনি কিন্তু সেরপ বিকারী অর্থাৎ পরিবর্তনশীল নন। আপনি কেবলঃ—শুক্ত অচিন্তা শক্তিতে বিকারশৃত্য, অতএব আত্মত্তস্থ্রো— স্বতন্ত্র ॥ জী । ২০॥

হুজন্তথো লুম্পসি পাসি বিশ্বং রজস্তমঃসত্বগুগৈঃ স্বশক্তিভিঃ। ন বধ্যসে তদ্গুণকর্মভির্বা জ্ঞানাত্মনম্ভে ক চ বন্ধহেতুঃ॥ ২১॥

- ২১। আন্নয় ঃ অথ (অনন্তরং) স্থশক্তিভি: রক্তমে: সত্গুণৈ: বিশ্বং স্জিসি লুম্পসি (হরসি) পাসি (রক্ষসি) তদ্গুণ কর্ম্মভি: ন বধ্যসে জ্ঞনাত্মন: (জ্ঞানস্বরূপস্থা) তে (ভব) বর্ষহেতুঃ [অবিফা]ক (কৃত্র ? জীবস্যেব তব সব নান্তিত্যর্থঃ)।
- ২১। মূলাবুবাদ ঃ যদি বলা হয়, বেশতো তা হোক, কিন্তু অচিষ্ঠা শক্তি হেতু উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণ হয়েও অবিকারী কি করে হলাম ? ঈক্ষণাদি চেষ্টাময় সৃষ্টিকার্যাদি থাকায় কেনই বা তদ্দারা বন্ধন হবে না ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—

অনস্তর আপনি স্বীয় শক্তি রজঃ-তমঃ-সত্তগ্রহারা এই জগং স্ক্রন পালন-বিলীন করে থাকেন। সেই গুণ, কর্ম ও রজঃ প্রভৃতি গুণমূলক স্থি আদি ব্যাপার সমূহে আপনি বদ্ধ হন না। স্বতরাং জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম আপনার বদ্ধন হেতু যে অবিচ্ছা, তা কোথায় । অর্থাং জীবের স্থায় আপনার উহা নেই।

- ২০। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ একস্থৈব নানারপতে সদৃষ্টাস্তমাহ,— যথা ভূতেষু ভৌতিক শরীরেষু চরাচরেষু যোনিষু জাতিষু মহাদয়ো হেতবো নানা ভূতা ভান্তি। এবং কেবল এক এব আত্মযোনিষু আত্মাভিব্যক্তিস্থলেষু আত্মা ভবান্ বহুধা বিভাতি। আত্মতন্ত্র: মৃতন্ত্র: ॥ বি৽ ২০॥
- ২০। প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ একেরই নানারপের সদৃষ্টান্ত বলা হচ্ছে- যথা ভূতেরু ভৌতিক শরীরে চরাচরেমুযোনিয়ু চরাচর জাতিতে ক্ষিতি-অপাদি হেতু সমূহ নানারপে প্রতিভাত এবং—তথা কেবল—এক আত্মতন্তন্ত্রঃ স্বতন্ত্র আত্মা ভবান আপনি আত্মযোনিয়ু স্বীয় অভিবাক্তি স্থলে বহুরূপে প্রকাশ পান ॥ বি০ ২০ ॥
- ২১। প্রাজীব বৈ তো টিকা ঃ নতু ভবহিন্তাশক্তিহাচিন্তামগুরুষান্তাদিবহুপাদাননিমিত্তব্বেপাবিকারিবং; কথং নাম বীক্ষণাদিচেষ্টাময়স্রষ্ট,ছাদিকং ! কথং বা তেন ন বন্ধঃ ! তত্রাহ স্বন্ধনীতি।
 দিন্ধান্তমাহ—জ্ঞানাত্মনঃ চিচ্ছক্তিবিলাসমাত্র প্রযত্নস্ত মায়াবিলাসোহপি যন্তব প্রযত্ন প্রতীয়তে, সোইপি
 তৎসন্বন্ধেনৈবেত্যর্থঃ। এতহুক্তং ভবতি—মায়িক প্রপঞ্চেইপি চিচ্ছক্তিবিলাসাম্বন্ধক্তাাদিরপা অনুগতা
 দৃশান্তে। তথা চৈকাদশে (২৫।২৭)—'সান্তিক্যাধ্যাত্মিকী শ্রানা কর্মশ্রন্ধা তু রাজসী। তামস্তথর্মে বা
 শ্রান্ধান্তমিক্রমেবায়ান্ত নিগুণা '॥ ইত্যাদি। ততো মাহিক্তিত্বান্তর্গত সাংব্রুত্ত জন্প্নেব হীক্ষণাদিবং বুর্ক তি
 ব্যানুষ্পিক্রমেবাস্তৃষ্ট্যাদিকং ভবতীতি। পাসীতি পশ্চান্ধিক্রিক্তস্ত ভংকালিকত্বন দৃষ্টান্তত্মা বিস্তাসাং।

যথোক্তং প্রথমে (৮।২০) জীকুন্তা—'তথা প্রমহংসানাং মুনীনামমলাত্মনান্। ভক্তিযোগবিধানার্থং কথং পশ্যেম হি স্ত্রিয়: ॥' ইতি, তদেবং মায়াবিলাস এব বিকারিছং, ন তু চিচ্ছকিবিলাসে, তত্র ভিনিষেধাং; যথোক্তং দ্বিতীয়স্করে (৯১০) বৈকুণ্ঠবর্ণনে—'ন যত্র মায়া'ইতি, 'ন চ কালবিক্রেমঃ' ইতি চ। তথা মায়াবিলাসানাসকেঃ তেন ন বন্ধঃ, ততো ন দোষ ইতি ভাবঃ। জী০ ২১॥

২১। প্রীজীব বৈ তো টীকাবুবাদ । পুর্বপক্ষ, যদি বলা হয়, বেশ ভো তা হোক।
কিন্তু অচিষ্ট্য শক্তি হেতু চিন্তামণি ও অয়ক্ষান্তাদির মতো উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণ হয়েও
অবিকারী কি করে হলাম । ঈক্ষণাদি চেষ্টামুয় সৃষ্টিকার্যাদি থাকায় কেনই বা তদ্ধারা বন্ধন হবে না ।
এরই উত্তরে বলা হচ্ছে স্কুসীতি।

এ বিবয়ে সিকান্ত উক্ত হচ্ছে, — জ্ঞান্তান্তঃ — চিংশক্তির লীলামাত্র, প্রবৃত্তির মায়াবিলাগ, যা আপনার প্রযন্ত বলে অনুমিত হয়, তাও জগং কারণ আপনার সম্বন্ধে হতেই পারে না। ইহা একাদশে উক্ত আছে, যথা—"আম্ববিষয়িনী একা সাত্তিকী, কর্মবিষয়িনী প্রকা তামসী এবং মদীয় সেবাবিষয়িনী প্রকা নিগুণা।'' (ভা, ১০।২৫।২৭)। অতংপর মায়িক বৈভবাত্ত্বতি সাধক ভক্তজনের জনাই ঈক্ষণাদি করে থাকেন— এরই আমুস্সিকভাবেই অস্তস্তাদি হয়ে থাকে। 'স্কন-পালন-হরণ' না বলে 'স্কন, হরণ' বলবার পর পাসি—পালন শব্দের নির্দেশ, তংকালিক বলে দৃষ্টান্ত রূপে উহার বিন্যাল হেতু।— সাধক ভক্তদের জন্যই যে ঈক্ষণাদি করে থাকেন, তা প্রীকৃত্তির বাক্যে পাওয়া যায়, যথা—"আ্লানাত্ম বিবেকী মননশীল নির্তিরাগ প্রক্ষণণও তোমাকে জানতে পারে না, অতএব ভক্তিযোগ বিধানার্থ অবতীর্ণ তোমাকে আমাদের স্তায় বীজাতি কি প্রকাবে জানতে পারে ন' — (প্রীভাত ১৮ ২০)— এইরূপে দেখা যাচ্ছে, মায়া বিলাসেই বিকারিক, চিংবিলাসে বিকারিক নেই, তথায় ইহা নিষেধ থাকা হেতু। যথা দ্বিতীয় ক্ষকে বৈক্ষ্ঠ বর্ণনে উক্ত আছে—"যথায় মায়া নেই এবং কাল বিলম্বন্ত নেই।" তথা মায়া বিলাস-অনাসজি হেতু তার দ্বারা বন্ধনন্ত নেই। অতএব দোষ নেই, এরূপে ভাব। জী ০২১॥

ি জীবলদেব — স্ক্রন-পালন-হরণ কর্ম কর্মেও আপনার বন্ধন হয়না জীবের মতো। বন্ধন হয়নাকে ? এরই উত্তরে, জ্ঞালাত্মলঃ — অসঙ্কৃতিত সার্বজ্ঞ আপনার জীববং ব্রুনের হেতৃ সেই অতিমান নাই, সুর্যের মধ্যে অন্ধকার কিছুতেই প্রবেশ করতে পারে না।

২১। **শ্রীবিশ্ববা**থ টীকাঃ অতস্থমেরৈকো জগদীখুর ইত্যাহ,—স্কেনীতি। তত্তদ্ভিধৈত্তিগুণি-তিত্তৈঃ কর্ম**ভিশ্চ জীব ইব বং ন বধ্যদে। নন্ত কুতো**ইহং ন বধ্যেতিত্রাহ,—জ্ঞানাত্মনঃ জ্ঞান্ত্ররপশ্র পর্বন্ধণ স্তব বন্ধহেতুরবিদ্যা কং জীবস্তেব তব সা নাস্তীত্যর্থঃ॥ ২১॥

দেহাক্যপাধেরনিরূপিতথা– ভবো ন সাক্ষার ভিদাত্মনঃ স্থাৎ। অতো ন বন্ধস্তব নৈব মোক্ষঃ স্থাতাং নিকামস্বয়ি নোহবিবেকঃ।। ২২।।

২২। **অন্নয় ৪** [নমু মে যদি অবিদ্যানান্তি তদাত্মদেহোইয়ং অবিদ্যকঃ কুতঃ আয়াতঃ ? তত্ৰাহ—দেহাদীতি[®]]

তব দেহাত্যপাধে: অনির্নপিত বাং (দেহাদিরুপাধিরাবিদ্যক ইতি কৈর্নপি শাস্ত্রক্তিঃ ন নিরুপিতঃ)
[অত এব তব] ভবঃ (জীববং সংসারঃ জন্ম বা) ন স্থাং [তব দেহাদেরপাধিতা ভাবাং], (সাক্ষাং জীববং পৈতৃক্ষাতৃক্ষাতৃস্বদ্ধং জন্ম ন স্থাং) [কিন্তু আবির্ভাবাত্মকমেব জন্ম ভবেং, তথা] আত্মনঃ (দেহাং) ভিদা (ভিন্নতং) [জীবস্তেব তব] ন [স্থাং, তদ্দেহোইপিছনেব] আতো তব ন এব কেঃ ন এব মোক্ষঃ [স্তঃ ইতিচেং] স্যাতাং [তৌ তু তে ন নিষেধ্যতে, কুতঃ] তিয়ি [সবদ্ধঃ স মোক্ষ*চ], নঃ (অন্যাকং ভক্তানাং) নিকামঃ (অভিষ্টএব, ধ্যেয়ত্বাং) [যতঃ] বিবেকঃ (জ্ঞানরূপ: নত্বিদ্যাপূর্বকঃ) [ভ

্ ২২। মূলালুবাদ ঃ কৃষ্ণ যদি বলেন, আমার যদি অবিদ্যা না থাকৰে, ভাহলে এই অবিদ্যুক আমাদেহ কোখেকে এল ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে--

আপনার দেহাদি উপাধি অবিদ্যুক, এরপ কোনও শাস্ত্রজের দারাই নির্মণিত হয়নি, অতএব আপনার জন্ম জীববং পৈতৃকধাতৃকধাতৃ সম্বন্ধে নয়। তথা জীবের মত আপনার দেহ-দেহী ভেদ নেই। আপনার জন্ম আবির্ভাগাত্মক। অতএব আপনার বন্ধন ও মুক্তি নেই। উল্থেলে-কালিছ্ত্রদে—
যা দেখা যায় উহা তো আপনার তত্ত্জান শুসূত হওয়া হেতৃ ভক্ত আমাদের অভীষ্টই, ধ্যেয় হওয়ায়।

- সত্ত্রজঃ তমঃ নামক গুণে ও সেই সেই কর্মের দারা জীববং আপনি বন্ধনে পড়েন না। কেন আমি বন্ধনে পড়িনা, এই আশায়ে বলা হচ্ছে, জ্ঞানাত্মনা কর্মের আপনি বন্ধনে পড়েন না। কেন আমি বন্ধনে পড়িনা, এই আশায়ে বলা হচ্ছে, জ্ঞানাত্মনা জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম আপনার বন্ধনহেতু যে অবিদ্যা তা কেংথার ? জীবের ন্যায় আপনার উহা নেই। বি৽ ২১ ।
- ২২। প্রাজীব বৈ তো টীকা ঃ দেহেতি তৈর্বাখ্যাতম্। ততোলুখলে বন্ধপ্রবিণাং
 নরাকৃতিমুর্ত্তী সংসারবন্ধোইপি সন্তাব্যতে, যমুনাহুদে দৃষ্টদেবাকৃতিমুর্ত্তী ততুদৈশ্ব্যসামগ্রী-দর্শনাং।
 ততো মুক্তবঞ্চ প্রতীয়ত ইত্যাভিপ্রায়ঃ, অনুরূপিত্বাদনিব্বচনীয়্থাদিতার্থঃ। যদা, যদি বা স্থাতাং
 তাদ্দৌ, তদা নোইস্মাকং প্রিয়বর্গাণাং নিতরাং কাম এব তৌ দ্বৌ তব স্যাতাম্। প্রেম্ছাতি-বিশেষোচিতমনোরথ-বিশেষং প্রাপ্যেব তাদৃশ্যো লীলান্তবোদয়ন্তে। যথা শ্রীযশোদায়া বাংসল্য মনোরথবিশেষেণার্ভক-

ভাবময়লীল।বিশেষোদ্যাং বন্ধনাদিপ্রাপ্তিলীলোদয় ইতি ভাবঃ। নমু কথা প্রকৃতিশ্বযে ইপি ময়ি তেষাং তাদৃশভাবঃ সম্ভবতি ! ততাহ — ন তিষ্ঠতি বিবেকঃ এখ্যাদর্শনেইপি তদমুসন্ধানং যত্মাং; তাদৃশোইপি নিন্ধাম ইতি। 'অহং ভক্তপরাধীনো অসতত্ত্ব ইব দিল। সাধৃভিগ্র অফ্রদ্যো তকৈ ভক্তন-হিয়ঃ।' (জীভা ৯ ৪৬৩) ইত্যক্তেম্বাপি তাদৃশো ভাবঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥

হয়। প্রীজ্ঞীব বৈ তেতা টীকালুবাদ ঃ প্রীফামিপাদ - উপরস্থ আপনার বন্ধন-আশহাদ্রে থাকুক, অবিদ্যা উপাধিবিশিষ্ট জীবাত্মারই বস্তুত বন্ধন নেই, এই আশরে বলা হচ্ছে—দেহাত্যপাধেরিতি। দেহাদি উপাধিবিশিষ্ট ভবো—জন্ম এবং তগুলক ভিদা—ভেদ সাক্ষায় — স্বন্ধতো নেই। হৈ অক্রুর আমার বন্ধন অভাব বলুয়ে তুমি কি আমার মোক্ষ স্বীকার করে নিচ্ছ ? যদি বল 'হাঁ' নিচ্ছি, তাহলে বন্ধন-অভাবে মোক্ষ অসম্ভব হেতু আমার বন্ধন ভিল্পীকার করতে হয়। এইরপ আশহায় অক্রুর বলছেন—আতোধন মান্ধ যেহেতু অবিদ্যা নেই, সে কারবে বন্ধন-মোক্ষও নেই আপনার। কৃষ্ণ যদি প্রশ্ন করেন, উলুখলে আমার বন্ধনের কথা তো শোনা যায়, আবার যমুনা হলে মুক্ত হতে দেখা যায়, তা হলে কি করে উভয়ই নেই বলছ ? এরই উত্বে বিকাম ইতি—স্বাভিপ্রায় অনুরপ আপনাতে আমাদের অবিবেকেই বন্ধন-মোক্ষ প্রতিশাদিত হয়। অথবা আমাদের অবিবেকেই আপনার বন্ধন-মোক্ষ উভয়ই যদি বা হয় হোক।)

এই স্বামিটীকার ব্যাখারে উপর বিশ্লেষণ — উল্খলে বন্ধ-শ্রবণ হেতৃ নর কৃতি মৃতিতে সংসার বন্ধনত সন্থাবনার মধ্যে আনা হল, যমুনাহুদে দৃষ্ট দেবাকৃতি মৃতিতে সেই সেই চতুভূ জাদি এশ্বর্ষ সামগ্রী দর্শন হেতৃ অতঃপর মৃক্ত বলেও বিশ্বাস করে নেওয়া হল, এরুপ অভিপ্রায়। অনিরাণিভভাগ অনির্নাচাদি হওয়া হেতৃ, এরূপ অথ'।

অথবা, যদি বা হতো তাদৃশ বন্ধন-শোক্ষ, তা হলে প্রির্বর্গ আমাদের বিকাম- [নি—
নিতরাং + কাম] অতিশয় কামেই সেই বন্ধন-মোক্ষ ত্ই তোমার হতো । প্রেমজাতিবিশেষ-উচিতমনোরথ প্রাপ্ত হয়েই তাদৃশ্য লীলা উদয় হতো, যথা—প্রীযশোদার বাংসল্য মনোরথ বিশেষে
বাল্য ভাবময় লীলা বিশেষে উদয় হেতু বন্ধনাদি প্রাপ্তি স্বীকার রূপ লীলোদয় হতো তোমার, এরপ
ভাব। কৃষ্ণ যদি বলেন, প্রকট-ঐশ্বর্য আমাতে ব্রজজনদের তাদৃশ ভাব সম্ভব কি ? এরই উত্তরে
অক্রে—তত্বজ্ঞান থাকে মা, ঐশ্বর্দশনেও তা চোখে পরে মা যে কারণে, তাদৃশই ব্রজজনদের নিকাম
অর্থাৎ প্রেমাতিশ্ব্য। অতএব—'হে মুনে আমি ভক্তের অধীন, তাই অ্বভ্রের সায় । মুক্তি
পর্যন্ত বাসনা রহিত ভক্তগণ আমার ফ্রয়ে গ্রাস করেছে। ভক্তের কথা আর কি, ভক্তের পাল্যগণ
সমূহও আমার প্রিয় " (প্রী ভা॰ ৯।৪,৬৩)। এই এই উক্তি অনুসারে ঐশ্বর্য প্রকাশ করে বিরাজমান
আপনাতে তাদৃশ ভাব সম্ভব, এরপ ভাব । (জী॰ ২২)

- ২২। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ নমু মে যগুবিগা নান্তি তদাখাদেহো-হয়মবিগুকঃ কুছ জারাত স্থাহ,— দেহাদীতি। তব দেহাদ্যপাধেরনিরূপিভত্বাদিতি। তব দেহাদিরুপাধিরাবিগ্রক ইতি কৈরপি শাস্ত্রতৈজ্ব নিরূপিত ইতার্থ:। অভএব তব ন ভবঃ জীববং সংসারো জন্ম বা নৈব স্থাং। ভবাপি দেহাদিরাবিদাকো যদি ভবেং তদা অমপি স্বাতস্ত্রেহিপি জীবতুল্য এব জন্মাদিমানের স্যাইত্যর্থ:। অভস্তব দেহাদেরুপাধিকাভাবাং জীববং সাক্ষাং পৈতৃকধাতৃসম্বন্ধং জন্ম ন স্থাং, কিন্তাবিভাবাত্মকমেব জন্ম ভবেং। তথা আত্মনো দেহছিদা ভিন্নতং জীবস্যেব তব নাস্তি। ছদেহোইপি ছমেবেভার্থ:। দেহ-দেহি বিভাগোইত্র নেশ্বে বিদ্যুত ক্রচি'দিত্যুক্তে:। অভস্তব ব্রহ্মকাদেবাবিদ্যা-বিদ্যাভামতীতস্থ নৈব বন্ধে নিব মোক্ষঃ। উলুখলে যাত্রা নিবদ্ধস্থ কালিয়হুদান্ত্রস্থ মম বন্ধ-মোক্ষো স্ত ইতি চেং স্থাতাং, তৌ তু তেন নিধিদ্বোতে ইতি ভাবং। কৃতস্ক্রি স বন্ধঃ স মোক্ষণ্ড নোইন্মাকং ভকানাং দিকামো ধ্যেয়কাদভীষ্ট এব। যতো বিবেকঃ স বন্ধো মোক্ষণ্ড বিবেক এব মান্তিককাত্মবাং। জ্ঞান-স্বন্ধপ্তানত্ তাবদজ্ঞানসংজ্ঞো ভববন্ধমোক্ষাবিত্যর্থঃ। ২২ ॥
- ২২। প্রাবিশ্বলাথ টাকাবুৰাদ ঃ যদি কৃষ্ণ বলেন, আমার যদি অবিদ্যা নাই থাকে, তা হলে আমার এই অবিগ্রক দেহ কোখেকে এল, এরই উত্তরে, 'দেহাদীতি' অর্থাৎ আপনার দেহাদির উপাপ্তের বিরুপিত্বাক্ উপাধি অবিগ্রক (প্রাকৃতিক) বলে কোনও শাস্ত্রপ্তের দারাই নিরূপিত হয়নি; অতএব আপনার বস্তবঃ— জীববৎ সংসার বা ভন্ম নেই। আপনার দেহাদিও যদি 'অবিগ্রক' হয়, তাহলে আপনি স্তত্ত্ব হয়েও জীবত্লাই জন্মাদিমানই হয়ে পড়েন, যা পণ্ডিভগণের সিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ,—অতএব আপনার দেহাদি উপাধির অভাব হেতু জীববৎ সাক্ষাৎ পৈত্রিকধাত্ক—ধাত্সফক্ষে জন্ম নয় আবির্ভাব অ্বক জন্ম।

তথা জীবের ম তা আপনি আত্মবাহ—দেচ থেকে ভিন্ন নন। আপনার দেহই আপনি—
"দেহ-দেহী ভেদ ঈশ্বরে কখনও নেই" এরপ উক্তি থাকা হেতু। — অতএব রেলস্বরূপ হওয়া হেতু
বিদ্যা-অবিদ্যার অতীত আপনার বন্ধও নেই মোক্ষও নেই ।— উলুখলে বন্ধন দশা প্রাপ্ত কালিয়
হুদ থেকে মুক্ত আমার বন্ধন-মোক্ষ আছে যে, তা দেখাই যাছে, এরপ যদি বলা হয়, এর উত্তরে
বন্ধন-মোক্ষ থাক না— এ তুইপ্রকার বন্ধন-মোক্ষ তো দেহাদি উপাধি অতীত আমার হাবা নিষিদ্ধ হয়
নি, এরপ ভাব। কি অভিপ্রায়ে এই বন্ধন-মোক্ষ স্বীকার করছেন। ইহারা আমার ভক্তগণের
বিকাম — ধ্যেয় হওয়া হেতু আমার অভিট্টই, ভাই স্বীকার করেছি । — কারণ বিবেকঃ — সেই
বন্ধন ও মুক্তি আপনার তত্ত্তান প্রসূত্তই মায়িক ছ অভাব হেতু আনস্বরূপ আপনার তো সেই
অজ্ঞান-সংজ্ঞ ভবৰন্ধ-মোক্ষ নেই। বি০ ২২॥

Acc 1001 8-2.20

ত্বয়ে দিতো হয়ং জগতো হিতায় যদা যদা বেদপথ: পুরাণ। বাধ্যেত পাষগু-পথৈরসন্তি-স্তদা ভবান্ সত্বপ্তণং বিভত্তি।।২৩।।

97 8 (49/879/58/8) 1 10007 \$ \$400 1 00

২০। **অস্থয় : (অত:** স্বভক্তি তাৎপর্য্য-পর্য্যবসানং বেদমার্গ রক্ষণ্ তদভিব্যক্তি স্থানং সত্ত্তণ-স্মপি পুষ্ণাতীত্যাহ — স্থাতি)

জগতঃ হিতায় স্বয়া উদিতঃ (উক্ত:) পুরাণঃ (অনাদিঃ) অয়ং বেদপ্থঃ পাষ্ডুপথৈঃ, অসদ্ভিঃ যুদা যদা বাধ্যেত (অতিশ্য়েন পীড়িত: স্থাৎ) তদা ভবান, সত্তগং বিভক্তি (পুঞাতি)।

২০। মুলাবুবাদ ঃ অতঃপর স্বভক্তি-তাৎপর্য যথায় পর্য বসানপ্রাপ্ত সেই বেদমার্গ রক্ষা করতে
গিয়ে তার অভিব্যক্তিস্থান সত্তগকেও পোষণ করেন, এই আশায়ে ৰলা হচ্ছে—

জগভের মঙ্গলের জন্য আপিনার মুখোংগীর্ণ অনাদি এই ৰেদমার্গ যখন অসংগণের দারা ৰাধ'প্রাপ্ত হয় তথন ধর্মমার্গ রক্ষার্দ্ব'রা শিপ্তজন পালনার্থ সত্তাণ পোষণের জন্য আপনি আবিভূতি হন I

- ২৩। প্রীজীব বৈ তো টীকাঃ অতঃ স্বভক্তি তাংপর্য্য-পর্য্যবসানং বেদমার্গং রক্ষন্ ভদভিব্যক্তিস্থানং সত্তুণমপি পৃষ্ণাতীত্যাহ হয়েতি। ছয়েশ্বেণোদিত উক্ত ইতি ভ্রমাদিদোষচতুইর রাহিত্যাৎ
 প্রামাণ্যমবশ্যপাল্যহঞ্চ। ন চেখং কৃত্রিম ইত্যাহ— পুরাণঃ অনাদিঃ। তবানাদিছেন হক্ত এবানাদিতো
 মুহুরাবির্ভাবিত্বেন চেতি ভাবঃ। স বদা যদা তাদৃশ-ছদপেক্ষাই ভক্তর্বন্দাভাবাত্বদৌদাসীকোনাসন্তিঃ
 বাধ্যেত, অতিশয়েন পীড়িতঃ স্থাৎ, তদা দৈবাৎ শ্রী গ্রহ্লাদস্থেব ক্সচিন্তক্তজনস্থৈক্স বহুনাং বা প্রাকট্যে
 সতি তৎপোষণার্থং স্বয়মবতীর্য্য সাত্তিকগণবর্দ্ধনেন বেদপথং পুষ্ণন্ স্বয়মেব সত্তুণং ভ্রান্ বিভর্তি
 পুঞাতীত্যর্থ: ॥ জী ১০ ॥
- ২০। প্রাজীব বৈ তো টিকাবুবাদ ঃ অতঃপর সভক্তি তাৎপর্যের শেষ কথা বেদমার্গকে রক্ষা করতে গিয়ে তার অভিব্যক্তি স্থান সত্তগণকেও পোষণ করেন। এই আশয়ে বলা হচ্ছে ত্বেতি। সশ্বর তোমার বারা উদিত উক্ত হল জগতের হিতের িমিত্ত বেদমার্গ- ইহা ল্রমাদিদোবচতুইয় রহিত হওয়া হেতু প্রামাণ্যও অবশ্য পাল্য, ইহা কুত্রিমও নয়, এই আশয়ে বলা হল পুরাণঃ— অনাদি। তে সশ্বর, আপনি অনাদি হওয়া হেতু আপনা থেকে অনাদিকাল থেকেই এই বেদমার্গ মৃত্যুত্ত আবিভাবি হওয়া হেতু অপনা থেকে অনাদিকাল থেকেই এই বেদমার্গ মৃত্যুত্ত আবিভাবি হওয়া হেতৃও শ্রমাদিদোবচতুইয় রহিত ইত্যাদি। স যদা যদা বাস্ত্রোত্ত তাদৃশ আপনার অপেক্ষা-যোগ্য ভক্তব্দের অভাব হেতু যদা যদা আপনার উদাসীতো অসংজনের হারা সেই বেদ 'বাধ্যেত' বাধাপ্রাপ্ত হয়

স বং প্রভোহত বস্ত্রেবগৃহেহবতীর্ণঃ
ফাংশেন ভারমপনেতুমিহাসি ভূমে:।
অক্ষোহিশী-শত-বধেন সুরেতরাংশরাজ্ঞামমুষ্য চ কুলস্য যশো বিত্যন্ ॥ ২৪ ॥

- ২৪। **জারম ঃ** বিভো (হে সবৈশ্ব্যাপূর্ণ) স হং স্থারতরাংশরাজ্ঞাং অক্ষোহিনী শতবধেন ভূমেং ভারং অপনেতুং (নিরাকর্ত্ত্ব;) অমুধা কুলস্য চ (যাদৰ কুলস্য চ) যশং বিভয়ন (বিস্তার্থিত্ব) জন্ত স্বাংশেন (বলদেবেন সহ) ইহ [লোকে] বস্থাদেব গৃহে অবতীর্ণ: অসি (ভবসি)।
- ২ঃ। মুবাব্রাদ ঃ উপযুক্তরূপে প্রস্তাবনা করবার পর এ আনন্দের বিষয় যে পাপাত্মা কংস নিহত হয়েছে'—(জীভা ১ ১ ১১১১৭) ইত্যাদি নির্দিষ্ট প্রস্তুত বিষয় অনুসরণ করা হচ্ছে—

হে সবৈশ্বর্থপূর্ণ ক্রম্ব ! এইরূপ উক্ত মহিমাময়, বারবার অবতীর্ণ হয়ে সংমার্গ প্রবর্তক আপনি শত সহস্র আজগণের বিনাশধারা ভূভার দূরীকরণের জন্ম বস্থুদেব গৃহে বলরামের সহিত অবতীর্ণ হয়ে এই যত্ত্বলের যশোবিস্তার করছেন ।

⁽ অর্থাৎ অভিশয় পীড়িত হয়) তখন দৈবাৎ শ্রীপ্রহলাদের মতো কোনও একজন বা বছ ভাজের থাকটা হলে ভাকে পালনের জন্য নিজেই অবভীর্ণ হয়ে সাত্ত্বিক্থণ বধনের দারা বেদপথ পোষ্ণ পূর্বক আপনি নিজেই সত্ত্থণকৈ বিভতি – পালন করেন, এরপ অর্থ । – জী০ ২০॥

২০। **প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ** তদেবং গুণাতীতস্বরপলীলোইপি বং ধর্মার্গরক্ষয়া শিষ্টুজনপালনার্থং সত্ত্থাং পুষ্ণনাবিভিবসীত্যাত,— ত্য়া উদিত উক্তঃ বেদপথঃ ধর্মার্গঃ। পুরাণঃ প্রাতীনঃ ॥ ২০

২৩। **প্রাবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ উপ**যুক্ত শ্লোকানুসারে আপনি গুণাতীতস্বরপলীল হয়েও ধর্মমার্গ রক্ষারদারা শিষ্টজন পালনার্থ সত্ত্ত্বণ পোষণের জন্ত আবিভূতি হন, এই আশয়ে বলা হত্তে— 'ধ্যা উদিত' আপনার দারা উক্ত বেদপথঃ—ধর্মার্গ, যা পুরাণঃ - প্রাচীন ॥ ২০

২৪। প্রাজীব বৈ তো টীকা । তদেবমুপোদ্ঘাতানন্তরং 'দিষ্ট্রা পাপো হতঃ কংসঃ' (জীভা ১০৪৮১৭) ইত্যাদি-নির্দ্দিষ্ট্র প্রকৃতমেবাফু-বর্ত্তবিভী – স ইতি। এবসুক্রমাহাত্ম্যো মুছরে – বাবতাহ্য সন্মার্গপ্রবর্ত্তবিভ্যন্। বিভো, হে সবেশ্বহ্যপরিপূর্ণ! বস্থদেবস্ত যাদ্বপ্রেষ্ঠিস্ত, শ্লেষেপ বস্থা ভক্তিলক্ষণো ধর্মান্তেন দীব্যতি জোভতে ইতি তথা তস্য ॥ জী০২৪॥

২৪। প্রাজীব বৈ তেতা তীকাব্বাদ ঃ উপযুক্তরূপে প্রস্তাবনা করবার পর "দিই।পাপো ইত্যাদি" অর্থাৎ এ আনন্দের বিষয় যে পাপাস্থা কংস নিহত হয়েছে (প্রীভা ১০।৪৮১৭)

অত্যেশ নো বসতরঃ খলু ভুরিভাগা যঃ সর্বদেব-পিতৃ-ভুত-নৃদেব-মূতিঃ। যৎপাদশোচসলিলং ত্রিজগৎ পুনাতি স অং জগদ্ গুরুরধোক্ষজ যাঃ প্রবিষ্টঃ ॥ ২৫॥

- ২৫। আরম ঃ ঈষ (হে সর্বেশ্বর!) অধোক্ষজ (হে সর্বজ্ঞানাতীতঃ) য়ঃ সর্বদেব-পিতৃ ভূ,—
 নদেব মৃর্তিঃ (সর্বেশিবঃ ব্রহ্মরজ্ঞাদয় চ পিতর চ ভূতানিচ নদেব চ 'মৃর্তিং' শ্রীরং যদ্য তথাভূতঃ,
 কিমা সর্বেদেবাদয়ঃ 'মৃত্বঃ' অধিষ্ঠানানি বস্য) যৎপাদ [যং'যস্যচতব] পাদ'শোচ সলিলং ত্রিজগৎ
 পুনাতি, স হং জগদ্ভারু [সন্ বাং [মদ্বস্তিঃ] প্রবিষ্টঃ [তাঃ] নঃ (অস্মাকং) বস্ত্যঃ
 (গ্রাঃ) ভূরিভাগাঃ খলু (বহুমাহত্মাঃ)।
- ং । সুত্তাবুৰাদ ঃ য'দবদের মধ্যেও আমি আপনার দ্বারা অভিশয় অমুগৃহীত, এই অ'শায় ৰলা হচ্ছে,—

হে সংবেশ্বর! হে অদক্ষত্ম! ব্রহ্মক্রড়াধো যাবতীয় দেবগণ, পিতৃগণ, ভূতসকল ও নরদেবগণ
আপনার শরীর। আপনার চরণ ধোয়া জল ত্রিজ্ঞগৎ পবিত্র করে থাকে। এই জগৎগুরু আপনি যে
আমাদের গৃহে প্রবেশ কবলেন, এতে আমাদের গৃহ নিশ্চয় বহু মহিমাধিত হয়ে গেল।

ইত্যাদি নির্দিষ্ট প্রস্তুত বিষয় অন্ধসরণ করা হচ্ছে, সত্তম — এইরূপে উক্ত মহিমাময়, বারবার অবতীর্ণ হয়ে সংমার্গ প্রবর্ত্তক সেই আপনি। বিজ্ঞো — স্ট্রিশ্বর্গপূর্ণ। বসুদেবস্য — যাদব শ্রেষ্ঠের। অর্থাস্করে, 'বসু' ভক্তি লক্ষণ ধর্ম এই ধর্মের ছারা 'দেব' দিব্যতি দীপু, এইরূপে ভক্তিছারা দীপু বহুদেবের ॥ জী ১২৪॥

- ১৪। **প্রতিপ্রবাথ টাকা ঃ স্থাংশেন রামেণ সহ। স্থ**রেতরাংশা যে রাজানস্থেষামক্ষোহিণী-শত্ব্য ব্ধেন ভূমেভারমপনেতুম্ ॥ ২৪॥
- ২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ : স্থাংশেন—রামের সহিত সুরেভরাংশা— অন্তরপ্রকৃতি যেসব রাজকুবর্গ, তাদের শৃত অক্ষোহিনীর বধের দারা পৃথিবীর ভার দূর করার জন্ম বস্থদেবের ঘরে অবতীর্ণ। বি• ২৪॥
- ২৫। প্রাক্তীব বৈ তো টীকা ঃ যাদবেষু চাহং হয়া নিতরামন্ত্রগাহীত ইত্যাহ— অভেতি।

 ঈশ হে সর্বেশ্বর ভূরিভাগা বলিপ্রভৃতিভোইপি বহুমাহান্ত্র্যা:, যতঃ বেদাদয়ো মৃত্র্যাই ইব মূর্ত্র্যাই শ্বি
 ষ্ঠানানি যক্ত যজ্জনপাংশাবতারে; যক্ত তব প্রীবামনরপাংশাবতারে পাদশৌচসলিলমপি ত্রিজ্ঞাং পুনাতি,
 স হং জগন্তঃ সর্বেভ্যা: স্বাবিভাবেভোইপি গুরুর্যহান, যা মন্ত্রস্তীরেব প্রবিষ্ঠঃ, ন হৃত্যাপি অক্তযাদবগৃহানিত্যর্থঃ। জগদগ্রুহ্বাদেব হে অধোক্ষক সর্বজ্ঞানাতীত ॥ জী০২৫॥

কঃ পণ্ডিতস্থদপরং শরণং সমীয়া—
ছক্তপ্রিয়াদ্তগিরঃ সুহৃদঃ ক্রুতজ্ঞাৎ।
সর্কান্দদাতি সুহৃদেশ ভজ্ঞোহভিকামান নাজানমপ্যুপচয়াপচয়ো ন যস্ত ॥ ২৬ ॥

- ২৬। **অস্থয় ঃ** ক: পণ্ডিত: ভক্তপ্রিয়াৎ (ভক্ত এব প্রিয়ো যস্য তন্মাৎ) শ্লাতি নিরঃ (সত্য-সম্বল্পাৎ) হৃহদ: (নিরুপাধি কুপাকারিণ:) কৃতজ্ঞাৎ (কৃতমুপকারং জানাতি বহুমন্যতে) ত্ব (ত্বঃ) অপরং (অক্যং কং) শরণং সমীয়াৎ (গচ্ছেৎ) [যতঃ] যস্য [তব] উপচয়াপচয়ে ন ভিঃ] ভজ্জঃ স্ক্রনঃ (সৌহত্তযুক্তায়) সর্বান অভিকামান (অভিবাঞ্জিতাথান্) আত্মানং অপি দদাতি।
- ২৬। মুলালুবাদ : অক্রুরের স্বীয় মনোরথ পরিপূর্ণ হয়েছে, স্তরাং আনন্দে বলছেন—
 যার হ্রাস-রৃদ্ধি নেই দেই ভক্তপ্রিয় সতাবাক, পরমহিতকারী কৃত্ত আপনাকে ছাড়া অগ্রের
 শারণাগত হবে কোন, পণ্ডিত আপনি প্রণয়ী ভক্তদিগকে সকল অভিলয়িত বল্প, এমন কি
 আগ্রাকেও দান করে থাকেন।
- ২৫। প্রীজীব বৈ তো টীকাবুবাদ ঃ যাদবদের মধ্যেও আমি আপনার দারা অত্যন্ত অনুগৃহীত, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, অদ্যেতি। ঈশ-হে সর্বেখর! ভুরিভাগা-বিল প্রভৃতি থেকেও বহু মহিমাময় বা পবিত্র হয়ে গেল আমার এই বসতি। দেবাদি যেন আপনার মুর্তি অর্থাৎ শরীর। দৃষ্টান্ত, 'মূর্তি' বাসস্থান (যজ্জরপ অংশ অবতারে)। আরও জীবামনরূপ অংশ অবতারে যে আপনার চরণ ধোয়া জলও ত্রিজ্ঞাং পবিত্র করছে, সেই আপনি জগদ্গুরুল ভগতের মধ্যে সর্বস্থাবিভাবের মধ্যে 'গুরু' মহান্ যাঃ প্রবিষ্টাঃ—আমার বাসস্থান অন্তর্গত হয়েছেন, অভাপি অন্ত্র যাদব গৃহান্তর্গত হন নি কিন্তু । জী০ ২৫ ॥
 - ২৫। শ্রীবিশ্ববাপ্ত টীকা ৪ যা বসতীঃ স এব হং প্রবিষ্টঃ যক্তং সর্বদেবাদি মূর্তিঃ ॥ ২৫॥
- ২৫। শ্রীবিশ্বরাথ টীকাবুৰাদ ঃ বো যাঃ ৰসভম প্রবিষ্টঃ—যে আপনি সর্ব দেবাদি মৃতি সেই আপনি আমাদের যে বস্তি তাতে প্রবেশ করেছেন। বি॰ ২৫॥
- ২৬। প্রাজীব বৈ তো চীকা । ভক্তস্তবেশাদিনা পূতনাদি:ভ্যাথপি তাদৃশপদদানাৎ;
 প্রীতিবিষয়ক্ষেন প্রসিদ্ধো যদ্য তত্মাৎ; তথোক্তং শ্রীমত্ত্মবেনাপি— 'অহা বকী যম্' (শ্রীছা ৩।২।২৩)
 ইত্যাদি। তংপ্রিয়বেথপি নমু কথমপ্যন্বধানাদিনা তংপালনপ্রতিজ্ঞা ব্যভিচার: স্থাং, ইত্যাহ—
 খাতগির: সত্যসঙ্কলাৎ, কদাচিত্তস্য পরমভক্তান্তরাবেশেথপি সঙ্কল্লেয়ব তংকার্য্যসাধককাদিতি ভাব:। ন
 চোপকারাত্মকন্ত ভত্তনস্যাপ্যপেক্ষা, কিন্তু কথঞ্জিদাশ্রয়মাত্রস্য ইত্যাহ— স্কুলঃ। ন চোপকারানভিজ্ঞ-

ভোগে কৃতমুপকারং শানাতি বহুমনাতে ইতি কৃতজ্ঞাং। তচোপকারাভাসস্থাপি বহুমস্থানত্বে পর্যাবস্থাতীত্যাহ—সর্বানিতি। যদ্য বিষয়লাভালাভাদিনা উপচ্যাপচ্যো ন ন্তঃ, সং। ভদ্ধতঃ ভজনমাত্রং কৃব্বতঃ, পুষ্পপত্রাদিনাপি সেবমানায় সর্বাংস্কদভীষ্টান্ কামান্দ্দাতি, তত্র স্থাদা সৌহাত্যযুক্তায়,
যক্ত আত্মানমণি সুহৃদ্দেশেণ দদাতি, তদধীনং করোভীত্যর্থঃ। তত্মামদীয়গৃহাগমনমণি তব নাশ্চর্যামিতি
ভাবঃ। জী • ২৬ ॥

প্রাজীব বৈ ভো তীকাবুবাদ ; ভক্তপ্রিয়—এখানে 'ভক্ত' শব্দে পৃতনাদিকেও ধরা হয়েছে—বেশাদির অন্তকরণেও যাঁরা গোলকাদি তাদৃশ ধাম প্রাপ্তি করানো হেতু প্রীতির বিষয়কূপে প্রসিদ্ধি লাভ করেছে, তাদের ছাড়া (আর কার শরণ নিবো)— এটিদ্ধবের দ্বারা এরপই উক্ত হয়েছে, যথা — "অহো, পৃতনা রাক্ষসী মাতৃৰেশ ধারণ করে এসে বিষমিশ্রিত স্তন শিশু কৃষ্ণমুখে প্রাণ হরণ ইচ্ছায় দিয়ে ধাত্রী গতি পেয়ে গোলোকে গিয়েছিল, এমন দ্য়ালের শর্ণাপন্ন কেনা হবে ? অর্থাৎ সকলেই হবে।"—(জ্রীভা ত। হা ২৩)। এরপ ভক্তপ্রিয় হলেও কোনও প্রকার অনবধানাদি বশত: সেই ভক্ত পালন প্রতিজ্ঞার খেলাপ হতে পারে তো । এরই উত্তে, আভগিবঃ—কৃষ্ণ স্ত্যসহল, তাই খেলাপ হয় না ; – কখনও রাধাদি পরম-ভক্তান্তর আবেশেও এ সহ্লোবট কার্যসাধকতা গুণ থাকা হেতৃ খেলাপ হয় না, এরপ ভাব।—উপকারাত্মক সেবারও অপেক্ষা নেই। কিন্তু কোনও প্রকার আশ্রমাত্রেই দান করেন, এই আশয়ে বঙ্গা হল সুক্রদঃ – নির্হেতুক হিতকারী। আবার উপকার-অনভিজ্ঞও নয়, এই আশায়ে বলা হ'ল কুভজ্ঞাও— কুভকর্ম জানেন, ব্ছমানন্ত করেন। সেই সেবা আভাসও বহুমন্য-মানরূপে পর্যবদান প্রাপ্ত হয়, এই আশ্যে বলা হল সর্বাব দদাতি তাই সকল অভিলয়িত বস্তু এমন কি আত্মাও দেন—যার বিষয় লাভ-জ্ঞলাভাদিতে বৃদ্ধিহ্রাস নেই যার সেই কৃষ্ণ ভজতঃ — ভজনমাত্র করায় রত ও পুষ্পা-পত্রাদি দ্বারা সেবমান জনকে সর্বান্ — তার অভীষ্ট বিষয়সমূহ দেন, এর মধ্যেও আবার সুক্রদঃ – প্রণয়ীজনকে তো দেনই, যে কারণে তাকে তো আত্মাকেও বন্ধুরূপে দিয়ে দেন অর্থাৎ তার অধীন হয়ে যান।— সে হেতু মদীয়গৃহে আগমনও আপনার পক্ষে আশ্চর্য্যের কিছু নয়, এরূপ ভাব ।। জী• ২৬ ॥

২৬। প্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ ত্দপরং ত্তোহন্তম্। ঋতগিরং স্তাবাক্যাৎ "কংসং হতা ত্দিগ্রং যাস্যামী"তি অবাক্যং সতাং কৃতমিতি ভাবং। ফুছদং হিতকারিণঃ যেন দাসস্য হিতং স্থাতিং ত্মেব জ্ঞান্থ করোষীত্যথঃ। কৃতজ্ঞাং কদাচিংকমপি যৎকিঞ্জিদপি ভক্তেন বিশ্বতম্পি তত্ত্জনং কৃতং সং জানাস্যেবতার্থঃ। যো ভ্রান্ স্কুদং শোভনাত্তঃকরণায় নিক্ষামায়েতার্থঃ। ভজতে ভ্জনং কৃবিতে জনায় অভিকামান্ অভিবাঞ্জিতার্থান, স্বানেব তেনাকামিতান্পি দ্বাতি। নচ তাবতোইপি দ্বানিবর্তসে ইত্যাহ,—আলানং অমপি দ্বাতি। অত্র ভ্রানিভাধ্যাহার্ষ্ম্। নামু অপ্রস্থিদানং নাম

দিঠ্যা জনাদ্ধন ভ্রানিহ নঃ প্রতীতো যোগেশ্বরৈরপি তুরাপগতিঃ সুরেইশঃ। ছিদ্ধ্যাশু নঃ সূত কলত্র-ধনাপ্ত গেহ-দেহাদিমোহরশনাং ভ্রদীয়মায়াম্॥ ২৭॥

২৭। আহ্রয় ৪ হে জনার্দন! যোগেশ্বরৈ: [সনকদিভি:] সুরেশৈ: (ব্রহ্মক্রজাদিভি:] অপি ত্রাপগতি: (হল'ভা 'গতি:' জ্ঞানং যস্য সঃ) ভবান্ ইহ (মনুষালোকে) নঃ (অস্মাকং) প্রতীতঃ (প্রতীতি বিষয়ং গতঃ ইতি) দিষ্ট্রা (মহদ্ভাগ্য অতঃ) আগু নঃ (অস্মাকং) ভবদীয় ময়াং (ভবদীয় মায়াকার্যভূতাং) স্তু-কলত্র-ধনাপ্ত-গেহ-দেহাদিমোহ-রশনাং (পাশং) ছিন্দি (বিনাশয়)।

২৭। মূলালুবাদ ঃ তাদৃশ কৃষ্ণ কুপার প্রশংসা করতে করতে সলজ্জ হয়ে নিজের তদেক নিষ্ঠতার অস্তরায় দুরীকরণ প্রার্থনা করছেন –

হে ব্রহ্মাদির প্রার্থনীয় দর্শন। সনকাদি-ব্রহ্মরুজাদিরও ত্ত্তের আপনি এই মনুষ্যলোকে আমাদের নয়ন-গেচর হয়েছেন। অহো এ আমাদের পরম সৌভাগ্যের বিষয়। এখন প্রার্থনা করছি, ভবদীয় মায়া কার্যভূত আমাদের সূত-কলত্র-ধন-স্থলদ-গেহ দেহাদি মোহপাশ শীল্ল ছেদন করে দিন।

মহানপচয়স্তত্রাহ,— যস্তা তব উপচ্য়াপচয়ে নি স্তঃ। কোটিব্রহ্মাগুবর্তিজব্যেষ্ কোটিস্খ্য ব্রহ্মাগুলভার মুপস্থতেম্বপি তব ন কোইপ্যুপচয়ঃ। ত্য়া স্বভক্তায় স্বপর্যন্তবন্তজাতপ্রদানেইপি ন কোইপ্যুপচ্য়ঃ। অন্তর্ক্যানস্ত-শক্তিতাদিতি ভাবঃ॥ বি৽ ২৬॥

সভাবাক্ হেতু 'কংসকে বধ করবার পর ভোগার ঘরে যাবো' এই অবাক্য সভা করা হল, এরপ ভাব। সুফুদঃ- বছপ্রকারে হিতকারী, যে প্রকারে দাসের হিত হয়, তা আপনি নিজেই জেনে নিয়ে করেন। কুজজোৎ— কোনও এক সময়ে কৃত হলেও সামান্য কিছু কৃত হলেও, ভক্ত করবার পর ভূদে গোলেও আপনার উদ্দেশ্যে কৃত ভজন সম্বন্ধে আপনি কিন্তু অবগত থাকেন, যে আপনি সুহৃদেঃ— শোভন অন্তঃকরণ অর্থাং নিকাম। ভঙ্কাতো ভজনে রত জনকে অভিক্রামান — অভিষ্ঠ বিষয় সকলই দেন। সেই জনের দারা যদি কিছু অনভিল্যিতও থাকে, তবে তাও দেন। তাবং বিষয় দিয়েও আপনি নির্ভ হন না, এই আশায়ে বলা হল আল্লোবং — নিজেকও দিয়ে দেন। যদি বলা হয়, অপ্যস্তি দান ভো মহা অপচয় এরই উত্তরে, উপদয়-অপচয়ৌ যে আপনার বৃদ্ধি-হ্রাস নেই, (তাকে ছাড়া কার শরণ নিবে)। কোটিরক্ষাণ্ডবর্তী দ্বাস্থ্রে কেটি সংখ্যক ব্রহ্মাদিদ্বারা উপহাত হলেও আপনার কোন বৃদ্ধি হয় না। আবার আপনার দ্বারা অপর্যন্ত বস্তুসমূহ অভক্তকে প্রদন্ত হলেও আপনার কোনও অপচয় অর্থাং হাস হয় না, আপনার অতর্ক্য— অনস্ত শক্তি থাকা হেতু, এরপ ভাব। বি৽ ২৬॥

ইত্যচিতঃ সংস্তুত্ত ভক্তেন ভগবান্ হরিঃ। অক্রং সন্মিতং প্রাহ গীভিঃ সন্মোহয়নিব ॥ ২৮ ॥

- ২৮। **অন্নর :** ইতি (পূর্বোক্ত প্রকারেণ) ছক্তেন [অক্রুরেণ] অর্চিত সংস্তত স্চ ভগবান্ হরিঃ গীর্ভি (মধুরমধুরবাক্ পরিপাটীভিঃ) সম্মোইর্মিব (স্বস্মিন্ অত্যন্ত মমতাং বিস্তারয়ন্নিত্যর্থ ইবেতি) অক্রুরং প্রাহ।
 - ২৮। মুজাবুবাদ ঃ উক্তরপে ভক্ত শ্রীত্মকুর কর্পক নিজ জ্ঞাপনীয় থিষয়ামুক্ল বচনে স্থাত সর্বৈশ্বপূর্ণ মনোহারিলীল কৃষ্ণ মধ্র মধ্র বাক্পরিপাটিছে নিজেতে অত্যন্ত মমতা বিস্তার করতে করতে অক্রেকে বলতে লাগলেন।
 - ২৭। প্রাজীর বৈ তো টীকা ঃ তাদৃশতংকুপাং শ্লাঘমানং সলজাঃ সন্ নিজতদেকনিষ্ঠতান্তরায়ব্যাহতিং প্রার্থাতে- দিষ্ট্রৈতি, জনার্দন ইতি হে ব্রহ্মাদিযাচ্যমানদর্শন। তদেব দর্শহতি—
 যোগেতি, যোগেশ্বরৈং সনকাদিভি:, ন্বরেশৈর সভবাদিভি:; গতিজ্ঞানং যস্ত সং, প্রতীতঃ প্রত্যক্ষং
 প্রাপ্তঃ। এতদিষ্ট্রা, অহো অস্মাবং ভাগ্যমহিমেত্যর্থঃ। ছিন্ধীত্যাদিকং ন্রলীলোচিতং বচনম্।
 আপ্তাঃ স্কুদঃ॥ জী ং ২৭॥
- ২৭। প্রাজীব বৈ তো তীকাবুবাদ । তাদৃশ কৃষ্ণ কুপাকে প্রশংসা করতে করতে সলক্ষ্য হয়ে নিজের তদেকনিষ্ঠতার অম্বরায় দূরীকরণ প্রার্থনা করছেন দিষ্টা। ইতি । জ্বান্দিন জিবিঃ দেবিতুমর্দ্যতে যাচ্যাতে] —হে ব্রহ্মাণি যাচমান দর্শন ! ইহাই দেখান হচ্ছে— যোগেশ্ববৈরপি— সনকাদি দারা, সুবেশঃ ব্রহ্মা-শিবাদি দারা যাচমান ত্রাপগতি— ি গতি—জ্ঞান, প্রাপ্তি] ত্তের্য়। প্রতীতঃ প্রত্যক্তাবে প্রাপ্ত, এও ভাগ্যক্ষমে হয়ে থাকে অহো আমাদের ভাগ্যমহিমা। ছিন্দি –ছেদন কর। এসব নরলীলোচিত বচন। আপ্রাঃ সুফ্রদ ॥ জীব৹ ২৭ ॥
 - ২৭। আবিশ্বরাথ টীকা ঃ নোংখাভিং প্রতীতঃ প্রত্যক্ষীকৃতঃ। বি ২৭ ।
 - ২৭। প্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবান ঃ লঃ আমাদের দারা প্রতীতঃ—প্রত্যক্ষীকৃত ॥ বি• ২৭॥
- ২৮। প্রীজীব বৈ তোও টীকা । সম্যক্ নিজ-জ্ঞাপ্যার্থায়ুকুলবচনতয়া স্ততঃ। 'স সং
 প্রভো' ইত্যাদিমিশ্রতাৎ গীর্ভিরিতি তবৈশিষ্ট্যং বোধয়তি। গুলপ্রেম্ময়লৌকিকলীলাবিশেষাভিকচেঃ,
 'সং নৌ গুলু ইত্যাদিলক্ষণাভিগীভিঃ সম্পোহয়ন্ মূর্চ্ছয়ন্ ইবেতি চেতনায়ামপি বিবেকলোপাং।
 তব্ৰ শক্তিছোতকং ভগবান্, সুবৈশ্ব্যাদিসম্প্রো হরিমনোহারিলীলাংচিত্য জীঃ ২৮ ॥
 - ২৮। প্রাজীব বৈ তো টীকাব্বাদ ঃ সংস্তুতঃ— সং' সমাক্ভাবে অর্থাৎ নিজের

前法报车

ত্ব ন্দ্রাগ্রহণ ত্বং নো গুরুঃ পিতৃব্যশ্চ শ্লাঘ্যো বন্ধুশ্চ নিত্যদা। বয়ন্ত রক্ষ্যাঃ পোষ্যাশ্চ অনুকম্প্যাঃ প্রজা হি বঃ ॥ ২৯ ॥

২৯। - আন্তর ঃ জীভগবান্ উব'চ। জং ন: (অস্তাকম্) গুরুঃ, পিতৃব্য, শ্লাঘ্য (পরমোত্ম-ছাৎ প্রশংসনীয়) ৰন্ধুশ্চ নিভাগা নিভাগা বহন্ত রক্ষাঃ (আপন্তাঃ পালনীয়াঃ), পোষ্যাঃ (ভোজনাদিনা পোষণযোগাা:) অনুকম্প্যা: (সতুপদেশাদিনা দহনীয়া:) হি (যভঃ) ব: (যুম্মাকং) প্রজা: [বয়৻] |

২৯। মুলালুবাদ : হে অকুর! আপনি আমাদের উপদেষ্টা, পিতৃষ্য, পরমোত্তম হওয়া হেতু প্রশংসনীয় বরু আমরা সর্বদা আপনা কতৃ কি আপন থেকে রক্ষণীয়, ভোজনের ছারা পালনীয় ও সত্পদেশ বারা অনুগ্রহণীয়, যে হতু আমরা আপনার পুত্তুল্য।

ভাপনীয় অনুর-নাশরপ বিষয়ারুকূল বচনে স্তুতি করলেন অকুর। —হে প্রভো! 'স হং' ২৪ শ্লোক—দেই আপনি বস্থদেব গৃহে অবভীর্ণ ইত্যাদি অনুকূল বচনে স্তত, তাই অনুকূল। গীতি-ি গী: —বানীদেবী সরস্থতী] এই 'গী:' শব্দ ব্যবহারে কৃষ্ণের বাক্যের বৈশিষ্ট্য বুঝানো হয়েছে।— ্শ্রীসনাতন — 'গাঁভি' মধুর মধুর বাক্পরিপাটীতে।] শুদ্ধ প্রেমময় লৌকিক লীলাবিশেষে তাঁর অভিক্তি হেতু। [ত্বং নৌ গুরু:] অর্থাৎ হে অকুর ! 'আপনি আমাদের গুরু' ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত বচনের দারা সম্মোহয়ন্ – চেতনাতেও বিবেক লোপ করে দিতে দিতে – এ বিষয়ে কারণ হিসাবে বাবহার হল, শক্তিদ্যোতক ভগবাব্ – সবৈশ্বাদি সম্পন্ন ও হবি মনে:হারিলীল শব্দ ॥ জী ১২৮॥

- ২৮। শ্রীবিশ্ববাথ টীকাঃ সংমোহয়ন্ বৈশ্বৰ্জানং পুষ্ণন্। ইবেতি সম্গল্মপন্পি। ॥ বি•২৮।
- ২৮। প্রাবিশ্বলাগ্র টীকালুবাদ ঃ সন্মোইয়ির—এশ্র্যজ্ঞান পোষণ করত ইবেতি— সমাক্ভাৰে জ্ঞান আচ্ছাদিত না করেও (মেহিত করিয়াই যেন বলতে লাগলেন) ॥ বি । ১৮ ॥
- ২৯। প্রীঙ্গীব বৈ০ ভো০ টীকা ঃ নোইস্মাক্ষিতি বিনয়েনাত্মনঃ সাধারণ্যাপাদনার্থং জীবলদেবাভাপেক্ষর। গুরুকপদেষ্টা, বন্ধু স্চ হিতাচরণেন। তত্ত্ব শ্লাঘ্যঃ, পরমোত্তমভাৎ, কিংবাস্ত পদস্ত সবৈরপ্যত্তষঙ্গং। নিভাদেত্যস্ত পরেণায়য়:, নিভামিত্যর্থ:। আপড়ো রক্ষাং, ভোজনাদিনা পোষাাঃ, সহপদেশাদিনাত্কস্পাাশ্চ, হি যভো, বা প্রজা বয়ম্ ॥ জী ২৯ ॥
- প্রাজীব বৈ তো০ টীকাবুবাদ ঃ বঃ গুরুঃ আমাদের গুরু— এ বাকা বাবহার, বিনয়ে নিজেকে সাধারণ্যে নামিয়ে আনার জন্য ।— এীবলদেবাদির অপেক্ষায় 'নং' (আমাদের) বছৰচন ্র ব্যবহার। পুরু – উপদেষ্টা ও বন্ধুশ্চ স্থাহ্য - মঙ্গল আচৰণ করায় বন্ধু। বন্ধু হিসাবেও 'শ্লাহান্ত' প্রশংসনীয়ত, পরমোত্তম হত্যা হেতু। কিন্তা এই 'শ্লাঘা' পদের সম্পর্ক সকল পদের সহিতই। অতএব ত শোকের 'নিত্যদা' পদের সহিত পরের 'রক্ষ্যাং' ইত্যাদির সহিত অধ্য় করে অর্থ এরূপ হবে। আমরা নিত্য আপং থেকে রক্ষণীয়, ভোজনের ছারা পালনীয়, মতুপদেশ ছারা অনুগ্রহণীয় হি- যেহেতু ্তব্ঃ—তোমার প্রজা আমরা ॥ জী০ ২৯ ॥ ে বুলা চুলা । তাৰ ভাল চুলা চুলা । বং

ভববিধা মহাভাগা নিষেব্যা অর্হসত্তমা:। শ্রেয়স্কানৈনু/ভিনিত্যং দেবাঃ স্বার্থা ন সাধবঃ ॥৩০॥

- ৩ । **অন্নয় ঃ** শ্রেয়স্কামৈ: নৃষ্ণি: (মানবৈ:) ভবিদিধা (ভবাদৃশাঃ) অর্হসন্তনা: (প্জ্যতম:) মহাভাগা: (মহন্তমা:) নিঁষেব্যা: (নিতরাং সেব্যা:) দেবা: স্বার্থা: (স্বকার্যসাধনপরা:) সাধ্য ন (স্বার্থা: পরন্ত পরামুগ্রহপরা:, অত: সাধ্য এব প্রসার্থক: দেবা ইতি ত এব সেব্যা ইত্যর্থ:)।
- ৩ । মুলালুবাদ ঃ অতএব বিশেষ করে মহত্তম হওয়া হেতৃ আপনি আমাদের সেব্য, এই আশায়ে বলা হচ্ছে—

শ্রেরাইভিলাধী মানুষ কর্তৃক ভবাদৃশ জনেবা পরিপাটির সহিত সর্বদা সেবনীয়, কারণ ভারা পূজ্যগণের মধ্যেও পূজ্যতম, এ হেতৃ সেবাযোগ্যতম। — দেবভারা স্বকার্যসাধনপর। সাধ্রা কিন্তু সেরপ নয়, তারা প্রামুগ্রহপর।

- ২৯। **প্রাবিশ্বর্বাথ টীকা ঃ** প্রজা: পুত্তুল্যাঃ। এবং ব্যবহারদৃষ্ট্যা ত্মস্মাক্মাদরণীয় এব। প্রমার্থদৃষ্ট্যা তু ছং প্রমবৈষ্ণব্তাং পূজা এবেড্যান,—ভবদ্বিধা ইভি।।বি॰ ২৯।
- ২৯। প্রবিশ্ববাথ টীকালুবাদ ঃ প্রজাঃ— পুতত্স্য। হে অক্রের ! তুমি আমাদের গুরু, পিতৃষা ইত্যাদি—এইরূপে ব্যবহার দৃষ্টিতে তুমি আমাদের অতি আদরণীয়, পরমার্থ দৃষ্টিতে তুমি পরমধৈক্ষব হওয়া হেতু অবশা পুজ্য, এই মাশয়ে বলা হচ্ছে, ভবদিধা ইতি ।। বি•২৯।।
- ৩-। প্রাজীব বৈ০ তো দিকা । অতো মহত্তমন্বাচ্চ বিশেষতোইস্থাকং থমেব সেব্য ইত্যাশরেনাহ— ভবিধা ইতি, কিং পুনঃ সাক্ষান্তবন্ধ ইত্যাং, অতো দেবেভোইপি ভবিধা মহত্তমা ইতি ভাবা। নৃতিনিতাং সমান্ত্রিকাং দেবাাা, অতো মহাভাগাা. মহান্ ভাগা পরমভাগবত্তবন্ধাপ্তিহেতুর্ভাগো ভাগাং যেষাং তে, মহত্তমা ইত্যাৰ্থ: অতোইহ্তমাঃ সেবাযোগ্যতমা ইত্যাৰ্থ: । পাঠান্তরে অহান্তি ইতি অহ্যাঃ পূজ্যাং, তেরু সত্তমাঃ । নৃতিরিতি প্রায়ো মহুব্যাণামেব প্রেরঃসাধকর্থং । অত্র চ স্বস্যাপি পিতৃব্যভয়োক্ত্যা যাদবভ্যা মনুষ্যভামননাং শ্রেয়ন্ত্রাকিটা বহুত্তেন মুক্তিভগবন্তিকিপান্থানি শ্রেয়াংসি গৃহত্তে । অতো ভগবন্তাগবত-ব্যতিরিক্তানাং নেবজাতীনাং ন তাবতী শক্তিঃ । স্বরুফলদায়কত্তেইপান্তি দোষান্তরমিত্যাহ—দেবা ইতি । অতো দেবেভ্যোইপি ভবিহিধা দেবত্বাদিজাতিনিরপেক্তরা মহত্তমা ইতি ভাবঃ । সাধবঃ—'তিতিক্রবং' ইত্যারভ্য 'ত এতে সাধবঃ সাধিব' (শ্রীভা তাংহাহ্যাহ) ইতি পর্যান্তরন লক্ষিতাঃ । ভী ৩ ।।
- ৩০। প্রাজীব বৈ তো জীকাবুবাদ ঃ অতএব আপনি মহন্তম হওয়া হেতু বিশেষত আমাদের সেবা, এই আশয়ে বলা হচ্ছে – আপনার সদৃশ মহাভাগ্যবান জনই অতিশয় সেবনীয়, সাক্ষাৎ আপনি যে

ন হান্মরানি তীর্থানি ন দেবা মৃচ্ছিলামরাঃ। তে পুনস্তারুকালেন দর্শনাদেব সাধবঃ॥৩১॥

৩)। জন্তম ঃ অম্যানি (জলময়ানিগঙ্গাদীনি) তীর্থানি ন (ভবদিধা ইব পাবন করানি ন, যথা ভবাদৃশা পুনন্তি তথা ম পুনন্তি) মৃচ্ছিলাময়াঃ (মলয়য়াঃ শিলাময়াশ্চ) দেবা ন (যথা ভবাদৃশাঃ পুনন্তি তথা ন পুনন্তি) তে উরুকালেন (বহুকালেন দেবিতা পুনন্তি) সাধবঃ দর্শনা দেব পুনন্তি)।

৩১ ৷ মুলানুবাদ : সেবার বিনিময়ে পবিত্রতা প্রাপ্তি বিষয়ে তীর্থ ও দেবতার থেকে সাধুদের বহুত অন্তর, সেই কথাই বলা হচ্ছে—

সাধুদের তায় পৰিত্রতা বিধায়ক নয় জলময় গলাদি তীর্থ, এমন কি মূন্মর-শিলাময় দেবগণও নয়। তীর্থ ও দেবগণকে সেবা করলে দীর্ঘকালে পবিত্র করেন। পরত্ত দর্শনমাত্রেই সাধুগণ পবিত্র করে থাকেন।

সেবনীয়, এতে কার বলবার কি আছে ৷ দেবতাদের থেকেও আপনার সদৃশ জনেরা মহত্তম, এরূপ ভাব ! 'নিতাং' সম্যকপ্রকারে 'নিষেক্য' [নি— নিতরাং] অতিশয়রূপে সেবনীয় । — যেহেতু মহাভাগঃ – মহান্ ভাগাবান। প্রম ভাগবতত প্রাপ্তি হেতু যাদের 'ভাগঃ' ভাগোদিয় হয়েছে, তাঁরা মহতম। অতএব অইত্রমাঃ – দেবা যোগ্যতমা। পাঠান্তরে অহ'সভ্রমাঃ - [অর্হন্তে ইতি অর্হাণঃ] পৃজ্যজনদের মধ্যে সভম অর্থাৎ পূজ্যতম। শ্রেমন্ত্রামিলু'ভিঃ - এখানে 'নু' শক্টি বাবহারে কারণ 'নু' মানুষদের মধ্যেই শ্রেয়সাধক অর্থাৎ জীভগবংপাদপদালাভ রূপ মঙ্গলের সাধক হয়ে থাকে। এখানেও পিতৃব্য-কপে নিজেরই উক্তি দারা অত্তুংকে যাদ্যক্ষপে নাদ্য মাননা হেতৃ অত্তুর শ্রেহসাধকরূপে দক্ষিত। '(শ্রেম্বারার বহুবচন ব্যবহারে মৃক্তি, জগবংভক্তি প্যক্তি শ্রেম্ম্য প্রহণ করা হয়েছে। অভংপর ৰলবাৰ কথা শ্ৰীভগৰান্ ও তাঁৰ ভক্ত ছাড়া দেবজাতিদের ততদূর প্যক্ত শ্ৰেয়দানের শক্তি নেই। শ্বফলদায়ক্তেও অন্য দোষ আছে, এই আশ্রে বলা হচ্ছে, দেৱা ইতি—দেৱতাগণ সার্থ জেনেই শ্রেষ দান করে থাকেন। দেবতাদের মধোও আপনাদের সদৃশ জনেরা দেবত প্রভৃতি জাতি নিংপেক ভাবে মহত্তম, এরূপ ভাব। সাপ্রব ইতি—সাধুগণ স্বার্থপর নয়। 'সাধু' শব্দে তিতিক্ষা থেকে আরম্ভ করে 'ত এ:তসাধবঃ সাধ্বি' – (শ্রীভাত তা>৫।২১।২৪) ইত্যাদি প্য'স্ত লক্ষিত। [বিশ্বনাথ টীকা — সাধুর লক্ষণ বলা হচ্ছে চারটি শ্লোকে। এ বিষয়ে তটগুলক্ষণ বলা হচ্ছে তিতিক্ষৰ ইতি— সহিষ্ণু, জীব তুঃখে দয়াল, সর্ব জীবের সূহাদ, অজাত শত্ত, অফুগ্ন. সংলতা, সাধৃভূষণ। স্বরূপ লক্ষণ-এঁরা আমাকেই একমাত্র ভজনীয় বিষয় জ্ঞানে আমাতে একনিষ্ঠ ভক্তি করে থাকেন, আমার সেবাস্থুখ তাৎপর্যার্থে সর্বধর্ম ভাগি করেন, তাহারা মদিয়য়ক পবিত্র কথা প্রবণ ও পরস্পার কীর্তন করে থাকেন, এদের ব্যথিত করতে পারে না আধ্যান্মিকাদি তাপ। জীভা॰ তা২৫'২১৷২৪] ॥ জী 🤏 ॥

50186 00:05

2000

- ৩০। প্রাবিশ্বরাথ টীকা ঃ অর্ছান্ত ইভার্হা: পূজাক্তের সন্তমা: । নমু, নভির্দেবা: সেবাা ইতি প্রসিদ্ধিস্তত্রাহ, —দেবা: থলু স্বার্থা: স্বকার্যসাধনপরা: ন তু তথা সাধব: । তে তু পরাক্তাংকাতরা এবেতি ভাব: ॥ বি॰ ৩০ ॥
- ৩০। প্রবিশ্ববাথ টাকাবুবাদ ঃ আইসভ্যা—পৃজনীরগণের মধ্যেও মহামান্য। যদি বলা হব, মানুষের দারা ভো দেবতাগণই সেষ্য, এরূপইডো প্রসিদ্ধি, এরই উত্তরে দেবতারা তো স্থাহাঃ-- স্কার্য-সাংন্পরা, সাধুরা কিন্তু সেরূপ নয়। তারা ভো প্রাত্তহকাভ্রা, এরূপ ভাব।

 11 বি॰ ৩০।
- ৩১ প্রাজীব বৈ০ তো০ টাকা ঃ অতো যদি দেবাঃ সাধারণাঃ সেবিতৃং সাক্ষাং লভ্যন্তে, তনাপি ন সামাঃ, সাক্ষান্ত হল'ভা এব; ততঃ প্রতিমারপেন যং সেবান্তে, তত্র তু তদপেক্ষয়াতিনিকর্ষ ইতি বজুং প্রসঙ্গতন্তীর্থানামপি সাধারণানাং তমাহ— ন হীতি। তে তত্তরূপতীর্থদেবাঃ। একশেষ-তেইপি নপুংসকতাভাব আয়ে:। পুনন্তি চিত্তমলতঃ শোধয়ন্তি, তদ্ধনাদেবেতি প্রথম-ক্ষণ-দর্শন এবেদং তুলাতে, বিতীয়ক্ষণাদৌ তু ন ইতি ভাবঃ ॥ জী৽ ৩১ ॥
- •১। প্রাক্তীর বৈ তেতে টীকালুরাদ ঃ অতএব যদি সাধারণ দেবতা সেবা করার জল সাক্ষাং ভাবেও সম্মুখে পাওয়া যায়, তথাপি সাধুদের সহিত সাম্য হয় না। সেই সাক্ষাংভাবে পাওয়াও কিন্তু অতি তুল'ভ। অতঃপর প্রতিমাকপে যে সেবা করা হয়, তথায় সাধুদের থেকে দেবতাদের অনেক ব্যবধান, একথা বলতে গিয়ে প্রসঙ্গক্তমে সাধারণ ভীর্থদেরও যে এরপ বাবধান, সেই কথাই বলা হচ্ছে, 'ন হীতি'। তে—সেইসেইরপ তীর্থ ও দেবতা পুরস্কি ভিত্তমালিন্ত দূর করত পবিত্র করেন। দর্শনাদেশ সাধু প্রথমক্ষণের দর্শনেই পবিত্র করেন, এর সঙ্গেই তীর্থ ও দেবতার তুলনা। কিন্তু সাধু দর্শনের ভিতীয় ক্ষণের সহিত মোটেই তুলনা হয় না। জী তে ॥
- ৩১। **আবিশ্বনাথ টী**কা ঃ অন্ময়ানি তীর্থানি, ইীতি শিংশচালনে নঞ্। অপি তৃ এবং দেবা অপি তৃভবস্তোব এবং দেবা অপি, কিন্তু সাধুনাং ডেভোগ মহদন্তরমিতাাছ,—তে ইতি। এক-শেষে পুংস্থার্যম্য দেশনাদ্পি॥ বি৽ ৩১॥
- ৩১। প্রবিশ্ববাথ টীকালুবাদ ঃ আচ্ছা তীর্থের সেবার শ্রেয়ঃ অর্থাৎ ভগবংপ্রীতি হয় কি! এরই উত্তরে, বাহীতি মাথা ঝেঁকে বললেন না না। আয়েয়ানি তীর্থ সকল কি পাবন হয় না, হয়ত নিশ্চয়ই, এরপই দেবতাগণও পীবন হয়। কিন্তু সাধুদের ভাদের সহিত বছত ব্যবধান! তীর্থাদি পৰিত্র করে সেবা ক্রলে আর সাধুদর্শনেই পবিত্র করে ॥ বি॰ ৫১॥





স ভবান্ সূহাদাং বৈ নঃ শ্রেয়ান্ শ্রেয়াশ্চকীর্যা। জিজ্ঞাসার্থং পাণ্ডবানাং গচ্ছস্বতং গজাহ্বয়ম্।। ৩২ ॥

তং। **অন্নয় :** ['কিঞ্চিচকীর্যান্' [শ্রীভা॰ ১০।৪৮।১২) প্রাগাদিতি যত্তাং তংকার্য-মাদিশতি 'স ইতি']

ন: (অস্মাকং) সুস্থদাং (যাদবানাং মধ্যে) ভোৱান্ (শ্রেষ্ঠ:) বৈ (ইতি ৫ সিদ্ধং) [জতঃ]
স: [উক্তবিধ:] ভবান্ শ্রেয়: চিকীর্ষয়া (অস্মাকং শ্রেয়: কর্ত্তুং ইচ্ছয়া) পাণ্ডবানাং জিজ্ঞাসার্থ
(সুব তুঃখ বিচারার্থং, বা তেষাং যা জিজ্ঞাসা ধৃতরাষ্ট্রাশ্রায়ে তে কথমবতিষ্ঠস্ত ইতি পর্যালোচনং
তদর্থং) গজাহবয়ং (হন্তিনাপুরং) হং গচ্ছস্ত (গচ্ছ) ।

৬২। মুলাবুবাদ ঃ কিঞ্চিং কাজ করিয়ে নেওয়ার জন্য পূর্বে যা বলা হয়েছিল (৪৮॥১২) শ্লোকে স্বেই কার্য আদেশ করছেন—

সাধুরপে উক্ত মাহাত্ম্য, বিশেষতঃ সুহৃদ্ যাদবদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আপনি আমাদের মঙ্গলেজায় ধৃতরাষ্ট্রের আশ্রায়ে পাণ্ডবেরা কেমন আছে, এই যা জিজ্ঞানা তার অনুসন্ধানের ভন্ত হতিনাপুরে যান।

৩২। প্রাক্তীব বৈ তোও টীকা ঃ এতাবতা যদিবক্ষিতং, তদাহ — স--সাধুছেনোক্তমাহাত্মঃ, বিশেষতশ্চ নোইস্মাকং সুহলো যাদবান্তেযাং মধ্যে কিংবা, সুহদাং জ্ঞাতীনাং নো মধ্যে।
বৈ প্রসিদ্ধে । প্রেয়শ্চিকীর্যা—পাণ্ডবানাং যা জিজ্ঞাসা ধৃতরাষ্ট্রাপ্রায়ে, তে কথমবতিষ্ঠত্তে ইতি
পর্যালোচনং, তদর্থম্। জী ও২॥

^{ং।} প্রাজীব বৈ তো টীকালুবাদ ঃ এতক্ষণ পর্যস্ত মনে যা বলবার ছিল, তাই বলা হচ্ছে, —স তবাব — সেই আপনি ভক্ত মহাত্মা, আরও বিশেষতঃ বঃ— আমাদের সুহাদাং – সূহাদ যাদবদের মধ্যে, কিম্বা জ্ঞাতিদের মধ্যে 'শ্রেয়ান্' শ্রেষ্ঠ। বৈ — ইহা প্রসিদ্ধই আছে। শ্রেম্ম শিচকীর্ম্মা — আমাদের হিত করার ইচ্ছায় পাডবালাং জিজ্ঞাসার্থং — পাঙ্বদের সম্বন্ধে যা জিজ্ঞাসা, যথা 'ধৃত-রাষ্ট্র-আশ্রয়ে তারা কেমন বা আছে !' এরপ মনের প্রশ্ব, তারজন্য হস্তিনা পুরে যান । জী তং ।

৩২। শ্রীবিশ্ববাথ টীকা ও ৩৩: পিতৃবংছেনাশ্বংপ্রিয়ন্তর্গণ সাধুছেন পরোপকারকত্বাচচ ইদং ব্যা কর্তব্যমিত্যাহ,— স ইতি। গচ্ছত্ব গচ্ছ। স্বেতি সম্বোধনং বা ॥ বি ৫২॥

[•]২। প্রাবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ অভএব পিতৃত্য বলে, আম'দের হিতকারী বলে এবং সাধু বলে পরোপকারক হওয়া হেতু, ইহা তোমা কতৃ ক করণীয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, 'স ইভি'। গচেছদ্ব 'দ্ব'—স্বয়ং যান, বা ইহা সম্বোধন ॥ বি॰ ৩২ ॥

পিত্যু পিরতে বালাঃ সহ মাত্রা সূতুঃখিতাঃ। আনিতাঃ স্বপুরং রাজ্ঞা বসস্ত ইতি শুশ্রুম ॥ ৩৩ ।

তেষু রাজান্দিকাপুতো ভ্রাতৃপুত্রেষু দীনধীঃ। সমো ন বর্ততে ফুনং তুষ্পুত্রবশগোহন্ধদৃক্ ॥ ৩৪ ॥

- ৩৩। আরম ঃ পিতরো [পাণ্ডো] উপরতে (ফর্গং গতে সতি) মাত্রা সহ স্তৃঃখিতাঃ বালাঃ [শতশৃঙ্গাখ্য পর্বতাৎ মুনিভিঃ] স্বপুরং আনিতাঃ [সন্তঃ তত্র অধুনা] রাজ্ঞা [ধৃতরাষ্ট্রেন সহ] ৰসন্তে (বসন্তি) ইতি শুশ্রুম (শ্রুতবন্তো বয়ম্)।
- ৩৪ ৷ অস্ত্র ঃ আতৃপ্তেষ্ তেষ্ (যুধিষ্টিরাদিষ্ বিষয়ভূতেষ্) দীনধী: (কুজবৃদ্ধি:) তুপ্তব্দাণ: অন্তন্ত অম্বিকাপুত: [পাণ্ডো: বিমাতাপুত: বিলা সমঃ (তুলা ভাবাপরো) ন বর্ততে ।
- ি ৩৩ । মূলাব্ৰাদ : সেই জিজাসাই সকারণ-স্থপ্রোজন বলা হচ্ছে, তিনটি শ্লোকে —
 পিতা পাণ্ডু স্বর্গে গেলে মাতার সহিত স্কু:খিত বালৰগণ শতশৃঙ্গাখা পর্বত থেকে মুনিদেরছারা
 স্থপুরিতে আনিত হলে তথায় তাঁরা অধুনা ধৃতরাষ্ট্রের সহিত বাস কর্চ্ছেন, এরপে শুনেছি আমরা।
- ৩৪। মূলাবুৰাদ 💲 কুদ্ৰবৃদ্ধি অজ্ঞস্বিকাপুত্ৰ রাজা ধৃতরাষ্ট্র, কুসন্তান ত্র্যোধনের বশ্বতী হয়ে আতৃম্পুত্ৰ য্থিষ্টিরাদির প্রতি সমভাবাপন্ন নয় বলেই আমার মনে হচ্ছে।
- ৩০। প্রীজীব বৈ তো টীকা ঃ জিজাস্তমের সকারণং সপ্রয়োজনঞাহ পিত্রীতি বিভি:। উপরতে শান্তে ইতি তাদৃশাদরণীয়জনেষশ্লীল-বচনানহতা-খ্যাপনায়। বালা ইত্যানয়নসময়া-পেক্ষয়া। রাজেভ্যুদ্ধস্থাপি তস্থাধুনা দৈবাদ্রাজত্বপ্রাপ্তিশ্চ ভাতেতি প্রতিষ্ । শুশ্লমেতি শৌকিক—লীলামাধুর্ঘ্যন্, অত্যে নৃন্ন্ ইতি ॥ জী ০০০ ॥
- তে। আজিব বৈ তো টিকালুবাদ । (সেই জিজাসাই সকারণ ও সপ্রয়োজন বলা হচ্ছে, 'পিতরীতি' তিনটি শ্লোকে। উপরতে—পিতা পাড় শান্ত হলে অর্থাৎ স্বর্গগত হলে, পাঙ্র মতো তাদৃশ আদরণীয় জনে অশ্লীল বচনের অযোগ্যতা খ্যাপনের জন্য এই 'শান্ত' বাক্যা ব্যবহার। হস্তিনাপুরে আনার সময় অপেক্ষায় এই 'বালা' শব্দের প্রয়োগ রাজ্ঞা—অন্ধ হলেও ধৃত্রান্ত্রের অধুনা দৈবাৎ রাজত্ব প্রাপ্তিত্ত হলেছে এরপ স্বৃচিত হল 'রাজ্ঞা' শব্দে। শুক্রম—আমরাত্তনেছি, ইহা দ্বারা লৌকিক লীলার উচিত মাধুর্য ব্যক্ত হল । পরের শ্লোকে এই কথাকে নিশিচতও করা হয়েছে 'নুনং' শব্দে। জী ত ৩৩ ॥

शास्त्र विकार

গচ্ছ জানীহি তদৃত্যধুনা সাধ্বসাধু বা।
বিজ্ঞায় তদ্বিধাস্যামো যথা শং সুহৃদাং ভবেং । ৩৫ ॥
ইত্যক্তবং সমাদিশ্য ভগবান্ হরিরীশ্বরঃ।
সঙ্কর্যণান্ধবাভ্যাং বৈ ততঃ স্বভবনং য্যো ॥ ৩৬ ॥
ইতি শীস্তাধ্বতে সুমুগ্র বাধে ব্যাস্থ্যায়ে

ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশ্মস্কন্ধে অক্রুরগৃহগমনং নাম অপ্টচ্বারিংশোহধ্যায়ঃ ॥ ৪৮

- ৩৫। আছয় ঃ অধুনা [এব জং] গচ্ছ, তছ্তং (তস্ত ধৃতরাপ্তস্ত বৃত্তং) সাধু অসাধু বা জানীহি, তং [বৃত্তং বিজ্ঞায় (ভবনুখাং বিশেষেণ জ্ঞাতা)[ততঃ] স্ফলাং [পাণ্ডবানাং] শং (সুখং) যথা ভবেং [তথা] বিধাশ্যাম:।
- ৩৬। জন্নয় ঃ ঈশ্বর (সর্বনিয়ন্তাপি) ভগবান (সমত্রৈশ্বর্গপুর্ণোইপি) হরি: ইতি (পূর্বোক্ত অনুনয় প্রকারেণৈব) অক্রুরং সমাদিশ্য ততঃ (অক্রুরগৃহাৎ) সম্বর্গনাকবাভ্যাং সহ] স্বভবনং যথো বৈ (সম্বোধনে, তচ্চ লীলামাধুর্য-অনুভব বৈশিষ্ট্যায় ইত্যথ:)।
- ৩৫। মূলাতুবাদ ঃ কাল-বিলম্ব না করে এখনই আপনি তথায় গমন করুন। গৃতরাষ্ট্রের বৃত্তান্ত ভাল কি মন্দ জেনে আস্ন। আপনার মুখ থেকে সব কথা ভালভাবে জেনে যা কিছু করণীয় তা করব, যাতে পাণ্ডবদের মঙ্গল হয়।
- ৩৬। মুলালুবাদ ঃ সর্বনিয়ন্তা, সর্বৈশ্বপূর্ণ হরি পূর্বোক্ত অনুনয় প্রকারেই সম্বর্ধনা জ্ঞাপনপূর্বক জী অক্রুব মহাশয়কে আদেশ প্রদান করে তার গৃহ থে.ক জীবলরাম ও উদ্ধব মহাশয়ের সহিত্
 শীয় ভবনে গমন করলেন।

৩৪-৩৬। প্রীক্ষীব বৈ তো তীকা ঃ নুনং বিতর্কে, সমোন বর্ত্তরে। তং কৃত । অমিকাপুত্র পাণ্ডোর্বমাত্রেরলদিত্যর্থ:। হেল্ডরং তুপুত্রশগঃ। তং কৃত । দীনধীঃ ক্লুকুদ্ধিঃ। তদিপ কৃতঃ ? অম্বন্দ্ , তদাদীনাং সামৃত্তিকে বহুদোষস্মরণাং। অধুনৈব গচ্ছ, তস্ত্র, রাজ্ঞোরতঃ সাধু বা ভবত্যসাধু বেতি জানীহীতার্থ:। তত্তথা ভগবান্ সমত্রেশ্বর্ত্তাদিপূর্ণোইপি হরিঃ মন্ট্রের তৃষ্টসংহারসমর্থোইপি ঈশ্বরঃ সর্কনিয়্তাপি। ইতি প্র্ণের্ছার্ময়প্রকারেণের সম্মৃত্ত্বর্ত্তাহ সম্বর্তাদিশ্র তৃষ্টেসংহারসমর্থোইপি ঈশ্বরঃ সর্কনিয়্তাপি। ইতি প্রের্ছার্ময়প্রকারেণানীতি, তংপ্রস্থাপনগরা দিশিতা। যেতি তিম্ম্ ভবনে তদনভারং স্বেচ্ছাময়বিলাসঃ স্টিতঃ। বৈ স্বোধনে, তচ্চ দীলা মাধুর্যাক্রত্ববৈশিষ্ট্যার ॥ ভী ৩৪-৩৬ ॥

I (FISSH) PAN

৩৪:৩৬। প্রাজীব বৈ ভো টীকাবুবাদ ঃ বুবং – বিতর্কে আতুপুত্রদেন প্রতি রাজা ধৃতরাষ্ট্র তুলা ব্যবহার করেন না। এরপ সন্তাবনা মনে উঠল কি করে ? উঠল, ধৃতরাষ্ট্র পাভূর বৈমাত্রেয় ভাই হওয়া হেতু — অন্য হেতু ধৃতরাষ্ট্র হুষ্টপুত্রের বশ। ইহাই বা কি করে বলা হচ্ছে ? তার উপর আবার অন্ধচক্ষ্, ইহাই বা কি করে বলছেন ? বলা হচ্ছে, তার কর চরণের রেখায় বহুদোষ স্মরণ হেতু।

আধুনা — অধুনাই গমন করন। সেই রাজা ধৃতরাষ্ট্রের আচরণ ভাল কি মন্দ, তা জেনে আসুন।

ভগৰাৰ — সমগ্র এখিথা দিপুর্ণ হয়েও, হবিঃ—মনে মনে ইচ্ছামাত্রে তুই সংহারে সম্থ' হয়েও, অক্রুরকে উক্তপ্রকার নির্দেশ দিলেন। ইতি—পূর্বোক্ত অক্রুনয় প্রকারেই সমাদিশ্য—সম্যক পূরকারপূর্বক আদেশ করত ততঃ —অক্রুরের গৃহ থেকে স্বভনে গেলেন সম্ভ্রমণান্ত্রে ভারা নানা, এরহারা তার হিন্তিনাপুর প্রস্থানের হলা দেখান হল। স্থাভবিষঃ—এই 'ফ' শন্দ প্রহাগে সূচিত হল নিছের ঘরে এরপর স্বেচ্ছাময় বিলাস। বৈ—সম্বোধনে, এই 'বৈ' ধ্বনিও প্রীশুক্দেব করলেন লীলা মাধ্ব অক্তব বৈশিষ্টের প্রকাশার্থে ॥ ছৌ০ ৩৪-৩৬ ॥

ত ৩৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ রাজা ধৃতরাষ্ট্রেন বসস্তে বসন্তি ॥ বি॰ ৩৩-৩৬॥
৩০ ৩৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ রাজা— ধৃতরাষ্ট্রে সহিত বসস্তে—বাস করছে।
॥ বি৽ ৩৩-৩৬॥

(শান্তনম) ভরদান্তং (দোণাচাহিং) গৌতমং (কুপাচাহিং) কবং, সুনোধনং (ছর্গোগনং) দোণিং (দোণপুরং অধ্যামানং), পান্তবান (বুনিচিরাদি পান্তপুরান) (ও মা) জপনান হজনঃ (চ)

ইতি জীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু দীনমণিকৃত দশমে
ভানীল চন্টাল দলকা লাভছিছেবিংশো অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

দেবালার ও বিপ্রালয় শুক্তি দারা চিত্রিত কবিনাপুরে গ্রমন করত ছবায় দর্শন করলেন ভীমাসহ গৃত্রান্তী, বিজ্ন, জীয় ভবিনী কৃত্রি, মোমদক্তের সহিত শান্তর আন্তা, তোণাচার, রুণাচার, কণ', ছবোধন, জোবপুত্র অর্থামা, যমিদ্বানি পাঞ্পুত্রণ এবা মত্নাদি অবের সকলকে।

১-২। আজীব বৈ তো জীকা ৪ স গংগতি গুলকম,। প্রথমং হাজো দর্শন্যাগাং, ওওঃ কুল্লোছছাং শ্রীভীয়ক ওদিনে হ ব্যাংকের স্থিতিরাসীদিতি সভীয়মিছাকং, তন্ত আজীয়হাং শ্রীবিচন্ত্র,